

Einsatz von Künstlicher Intelligenz (via Fobizz) zur Unterrichtsvorbereitung und -durchführung

Kurzbeschreibung und Zielsetzung:

Durch diesen Studientag erhalten die Teilnehmenden einen fundierten Einblick, wie Künstliche Intelligenz (KI) die Unterrichtspraxis verändert. In einer sich rasant wandelnden Gesellschaft gewinnt insbesondere die KI zunehmend an Bedeutung. Auch in der Schule hält KI Einzug, vor allem durch ChatGPT. Während des Studientags werden grundlegende Informationen zu ChatGPT vermittelt, und es werden Möglichkeiten aufgezeigt, wie der Chatbot sinnstiftend für die Unterrichtsvorbereitung und im Unterricht selbst genutzt werden kann. Dabei liegt der Fokus auf dem effektiven Formulieren unterschiedlicher Prompts. Zusätzlich erhalten die Kolleginnen und Kollegen grundlegende Informationen zum Einsatz verschiedener KI-Systeme zur Generierung von Bildern, Präsentationen und Avataren. Diese können unterstützend in der Unterrichtsvorbereitung und -gestaltung genutzt werden. In Absprache können hier auch die KI-Tools von Fobizz genutzt und fokussiert betrachtet werden. Der Studientag bietet einen erfahrungs- und praxisorientierten Zugang und richtet sich an alle, die noch keine oder nur wenige Vorerfahrungen mit dem Einsatz von KI haben.

Referent: Alexander Kühn

Zeitung: eintägig

Schulart: Alle Schulformen

Adressatengruppe: Kollegien, schulische Teams

Ihre Ansprechpartner für den Fachbereich „Digitalisierung im Unterricht, Mathematik, Naturwissenschaften, Musik, Philosophie“:

Dr. Patrik Vogt
Fachbereichsleiter
06131 284511
vogt@ilf-mainz.de



Annette Weber
Veranstaltungsmanagement
06131 284512
weber@ilf-mainz.de



Bei Interesse bitte unser [Antragsformular Studientag / schulinterne Fortbildungsveranstaltung](#) ausfüllen und die aktuellen Hinweise zur Durchführung von Studientagen auf unserer Homepage beachten.