



## Teilkompetenzen in den Blick nehmen

### Kurzbeschreibung und Zielsetzung:

Modellieren und Problemlösen sind Kompetenzen, die sich nur schwer in klassischen Leistungssituationen in Gänze abprüfen lassen. Geschlossene und halboffene Aufgabenformate können dabei helfen, Teilkompetenzen dieser Bereiche in den Blick zu nehmen. Welche Teilkompetenzen sich dafür eignen und wie man diese überprüfen kann, sind Thema dieses Impulses. Dabei werden verschiedene Aufgabenformate vorgestellt, bewertet und diskutiert. Daraus abgeleitet entsteht auch ein Plädoyer für die vermehrte Nutzung geschlossener und halboffener Formate in der klassischen Leistungserfassung.

**Referent:** Matthias Römer

**Zeitungsumfang:** 45 – 60 min

**Schulart:** Weiterführende Schulen

**Adressatengruppe:** Fachkonferenz Mathematik

*Ihre Ansprechpartner für den Fachbereich „Medienbildung, Mathematik, Naturwissenschaften, Musik, Philosophie“:*



**Dr. Patrik Vogt**

Fachbereichsleiter

(0 61 31) 28 45 11

vogt@ilf.bildung-rp.de



**Annette Weber**

Veranstaltungsmanagement

(0 61 31) 28 45 12

weber@ilf.bildung-rp.de