

## **Sexualerziehung von Anfang an Konsens im Team erarbeiten und Bausteine für die pädagogische Konzeption entwickeln**

### **Termine: i.d.R. 2 bis 3-tägige Teamfortbildung - auf Anfrage**

Sexualerziehung ist Bestandteil der Persönlichkeitsbildung. Kinder kommen als sexuelle Wesen in die Einrichtung. Sie brauchen in diesem Thema entwicklungsangemessene Begleitung, wie in allen Bildungsprozessen. Notwendig dabei ist eine liebevolle und partnerschaftliche Atmosphäre, in der Kinder ihre Gefühle wahrnehmen, ausdrücken und ein positives Körpergefühl entwickeln können. Wichtige Aspekte sind der respektvolle und achtsame Umgang mit dem eigenen Körper und dem Körper anderer. So verstandene Sexualerziehung berücksichtigt die Persönlichkeit des Kindes, individuelle Erlebnis- und Erfahrungsräume für Mädchen und Jungen sowie soziale Aspekte wie Herkunft, Familiensituation, Partnerschaft, Gleichberechtigung. Damit ist die Sexualerziehung auch gleichzeitig Prävention.

### **Inhalte:**

- Sexualentwicklung der Kinder von Anfang an
- Kinder entdecken ihren Körper
- Doktorspiele oder sexuelle Übergriffe unter Kindern?
- Freiräume und Grenzen
- Mit Eltern konstruktiv ins Gespräch kommen und bleiben
- Reflexion bisheriger Erfahrungen und weiterführende Anregungen
- Fachlich pädagogische Haltung einnehmen. Was brauche ich dazu?
- Bausteine für die pädagogische Konzeption entwickeln

**Zielgruppen:** Teams in Kindertageseinrichtungen

**Referentin:** Herta Wiprich

**Seminarleitung:** Christina Göth, ilf

**Seminargebühr:\*** Je Tag 450,00 € Teams bis 10 Personen; 500,00 € Teams bis 15 Personen; 550,00 € Teams über 15 Personen; Fahrtkosten 0,25 € je Kilometer und evtl.

Übernachtung für die Referenten.

**Beginn:** nach Absprache

**Ort:** in der jeweiligen Einrichtung

**ILF-Nr.:** 18i708301

Weitere Informationen auf Anfrage: Christina Göth 06131 245 18 [goeth@ilf.bildung-rp.de](mailto:goeth@ilf.bildung-rp.de)

\* Das Seminar ist über das Curriculum des Landes förderfähig, die Beantragung erfolgt durch die Kita