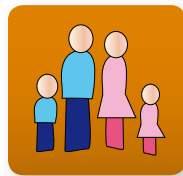




P R O G R A M M 2 0 1 0



SOZIALPÄDAGOGISCHE ABTEILUNG

Fortbildungsveranstaltungen für Erzieherinnen und Erzieher in Rheinland-Pfalz

Programmübersicht

TEAMFORTBILDUNGEN

nach Vereinbarung Beobachten und Dokumentieren ILF-Nr.: 011700101	P 01 Seite 5	nach Vereinbarung Sprachförderung und interkulturelle Kompetenz - im Alltag der Kindertagesstätte - ILF-Nr.: 011700501	P 02 Seite 9
nach Vereinbarung Erziehungs- und Bildungspartnerschaften ILF-Nr.: 011700201	P 05 Seite 6	nach Vereinbarung Die Integration der Zweijährigen in die Kindergartengruppe ILF-Nr.: 011700601	P 03 Seite 10
nach Vereinbarung Lob der kleinen Schritte ILF-Nr.: 011700301	Seite 7	nach Vereinbarung Wir entwickeln unsere Kindertagesstätte weiter Informationstag zum Qualitätsmanagement ILF-Nr.: 011700701	Seite 11
nach Vereinbarung Vermittlung lernmethodischer Kompetenz ILF-Nr.: 011700401	P 04 Seite 8		

- LAUFENDE KURSREIHE - „QUALIFIZIERUNG VON SPRACHFÖRDERKRÄFTEN IN RHEINLAND-PFALZ“

15.01. Modul 8: Reflexions- bzw. Präsentationstag ILF-Nr.: 011709301	Neustadt Seite 12
---	----------------------



- NEUE KURSREIHE - „QUALIFIZIERUNG VON SPRACHFÖRDERKRÄFTEN IN RHEINLAND-PFALZ“

05.02.-06.02. Modul 1 und Modul 2 ILF-Nr.: 011709401	Ludwigshafen Seite 14	26.06. Modul 6 ILF-Nr.: 011709405	Ludwigshafen Seite 18
06.03. Modul 3 ILF-Nr.: 011709402	Ludwigshafen Seite 15	08.10. Modul 7 ILF-Nr.: 021709401	Ludwigshafen Seite 19
12.03. Modul 4 ILF-Nr.: 011709403	Ludwigshafen Seite 16	05.11. Modul 8 ILF-Nr.: 021709402	Ludwigshafen Seite 20
07.05. Modul 5 ILF-Nr.: 011709404	Ludwigshafen Seite 17		

Februar

- LAUFENDE AUSBILDUNGSREIHE - BERUFSBEGLEITENDE WEITERQUALIFIZIERUNG ZUR „FACHKRAFT FÜR REGGIO-PÄDAGOGIK“		17.02. Neue Staffel – Gruppe 1 Der wackelige Wasserberg - Experimentieren in der Kindertagesstätte - ILF-Nr.: 011703101	Mainz T 11 Seite 34
22.03.-26.03. Die Hundert Sprachen der Kinder ILF-Nr.: 011709502	Hübingen T 01, T 02, T 04, T 05, T 07 Seite 22	17.02.-19.02. Feinfühligkeit – ein Qualitätsmerkmal pädagogischer Professionalität ILF-Nr.: 011705201	Mainz P 01 Seite 55
31.05.-02.06. Bildungs- und Lernprozesse in Projekten ILF-Nr.: 011709503	Mainz P 04, T 04	18.02. Neue Staffel – Gruppe 2 Der wackelige Wasserberg - Experimentieren in der Kindertagesstätte - ILF-Nr.: 011703201	Mainz T 11 Seite 35
27.09.-28.09. Der Raum als „3. Erzieher“ ILF-Nr.: 021709501	Wiesbaden-Naurod T 01, T 03 Seite 24	18.02.-19.02. Lernen kann phantastisch sein Das Lernen lernen ILF-Nr.: 011702001	Vallendar P 04 Seite 25
08.01. Der wackelige Wasserberg - Experimentieren in der Kindertagesstätte - ILF-Nr.: 011703001	Mainz T 11 Seite 33	22.02.-26.02. Praxisanleitung I ILF-Nr.: 011705301	Speyer X 01 Seite 56
25.01.-26.01. Kuno Bellers Entwicklungstabelle Entwicklungsangemessene Förderung von Kindern ILF-Nr.: 011705101	Mainz P 01 Seite 54	22.02.-24.02. Das Team als lernende Organisation Wege zur reggio-orientierten Einrichtung ILF-Nr.: 011709501	Mainz Seite 21
18.01.-22.01. Praxisanleitung II (geschlossener Kreis) Fortsetzung des Kurses vom 20.04.-24.04.2009 ILF-Nr.: 011705001	Wiesbaden-Naurod X 01 Seite 53	24.02.-25.02. Das ABC auf der Reise: Vom Erzählsack zum Buchstabensalat ILF-Nr.: 011703501	Wiesbaden-Naurod P 02 o. T 02 Seite 37

Januar

März

- 👍 01.03.-02.03. Wiesbaden-Naurod
Mit Kindern Fragen stellen
– Gespräche führen mit Kindern
ILF-Nr.: 011705401
Seite 57
- 📖 05.03. Speyer
„Sprachförderung von 1 bis 3 –
Was mach' ich mit den Kleinen?“, Teil I
ILF-Nr.: 011703601
P 02 o. T 02
Seite 38
- 📖 11.03.-12.03. Ludwigshafen
Kinder fragen nach Gott
– und der Welt
ILF-Nr.: 011703701
T 08, T 10
Seite 39
- 👍 15.03.-17.03. Trier
Kreuz-Wege - Auf der Spur einer christlichen
Frömmigkeitspraxis
ILF-Nr.: 011705501
T 08
Seite 58
- 👍 15.03. Mainz
Feinfühligkeit – ein Qualitätsmerkmal
Pädagogischer Professionalität
ILF-Nr.: 011705202
P 01
Seite 55
- 📖 17.03.-19.03. Wiesbaden-Naurod
Grundlagen der Arbeit mit Krippenkindern
ILF-Nr.: 011702101
W 03, T 09
Seite 26
- 📖 19.03. Speyer
„Sprachförderung von 1 bis 3 –
Was mach' ich mit den Kleinen?“, Teil II
ILF-Nr.: 011703602
P 02 o. T 02
Seite 38
- 📖 22.03.-23.03. Mainz
Starke Rhythmen, Starke Lieder,
Starke Kids
ILF-Nr.: 011703801
T 04, T 06
Seite 40
- 📖 24.03. Mainz
Vertiefungsworkshop
Wasser biegen und Licht knicken
– Experimentieren in der Kindertagesstätte -
ILF-Nr.: 011703301
T 11
Seite 36
- 👥 24.03.-26.03. Wiesbaden-Naurod
Die drei „K“:
Kooperation – Kommunikation - Koordination
ILF-Nr.: 011707001
P 05
Seite 74
- 📖 25.03. Mainz
Vertiefungsworkshop
Wasser biegen und Licht knicken
– Experimentieren in der Kindertagesstätte -
ILF-Nr.: 011703401
T 11
Seite 36

April

- 👍 15.04.-16.04. Vallendar
Achtsamkeit im Berufsalltag
ILF-Nr.: 011705601
T 01
Seite 59
- 👍 19.04.-21.04. Wiesbaden-Naurod
Die Grundlagen der Reggio-Pädagogik
ILF-Nr.: 011705701
P 01, T 01
Seite 60
- 👍 22.04.-23.04. Ludwigshafen
Wir haben etwas zu sagen – aber wie?
Überzeugend auftreten mit Körper und Sprache
ILF-Nr.: 011705801
Seite 61
- 📖 22.04.-23.04. Vallendar
Kommunikationstraining mit Kindern – von der
Stilleübung zum freien Sprechen
ILF-Nr.: 011703901
T 09
Seite 41
- 📖 27.04.-28.04. Treis-Karden
Neue Lieder für Kinder von 1 bis 3 Jahren
ILF-Nr.: 011704001
T 02, T 06
Seite 42
- 📖 28.04. Montabaur
„Geh in die Arche,
du und dein ganzes Haus“ (Gen 7,1)
ILF-Nr.: 011704101
T 08
Seite 43

Mai

- 📖 07.05. Mainz
Der wackelige Wasserberg
– Experimentieren in der Kindertagesstätte -
ILF-Nr.: 011703002
Seite 33
- 📖 10.05.-11.05. Limburg
Mathematische Experimente in der
Kindertagesstätte und Grundschule
ILF-Nr.: 011704201
T 11
Seite 44
- 📖 17.05.-18.05. Speyer
Wie viel Moral verträgt das Kind?
Zur Förderung von Sozialkompetenz
ILF-Nr.: 011702201
T 09
Seite 27
- 📖 25.05.-26.05. Vallendar
Was glauben die Christen?
ILF-Nr.: 011704301
T 10
Seite 45
- 👍 25.05.-28.05. Schönau
In die Kindertagesstätte kommt Bewegung
ILF-Nr.: 011705901
T 01, T 03, T 09
Seite 62
- 👍 27.05. Mainz
Die Digicam als Beobachtungsinstrument
ILF-Nr.: 011706001
T 14, T 04
Seite 63

Juni

- 👍 16.06.-18.06. Wiesbaden-Naurod
Besser werden im Team
ILF-Nr.: 011706101
Seite 64
- 📖 21.06.-25.06. Norderney
Reggio auf dem Schiff
Die Reggio-Pädagogik ihre Übertragbarkeit und Aus-
wirkung auf die Qualität unserer Kindertageseinrichtungen
ILF-Nr.: 011702301
P 04, T 01, T 02, T 09
Seite 28

- 👍 24.06. Mainz
Die Digicam als Beobachtungsinstrument
ILF-Nr.: 011706002
T 14, T 04
Seite 63

August

- 📖 23.08.-24.08. Mainz
Dem Weltwissen auf der Spur
Beobachtung und Dokumentation des kindlichen
Wissens mit Wissenslandkarten
ILF-Nr.: 021703301
P 01
Seite 46

September

- 📖 06.09.-07.09. Ockenheim
Was glauben die Muslime? Grundwissen über
über den Islam – Voraussetzung für den Dialog
ILF-Nr.: 021703401
T 10
Seite 47
- 👍 07.09.-10.09. Schönau
Bildung – Bewegung – Gesundheit
ILF-Nr.: 021705001
T 11, T 13
Seite 65
- 👍 08.09. Mainz
Potenziale unter der Lupe: Hochbegabung erkennen
ILF-Nr.: 021705101
Seite 66
- 👍 13.09.-14.09. Wiesbaden-Naurod
Wie entsteht ein gutes Gespräch?
Gesprächsführung für Praxisanleiterinnen u. Praxisanleiter
ILF-Nr.: 021705201
Seite 67
- 📖 20.09.-22.09. Waldfishbach
Lernen für das Leben
Die Pädagogik Janusz Korczaks
ILF-Nr.: 021702001
P 04, T 09
Seite 29
- 📖 23.09.-24.09. St. Thomas
Wie viel Religion brauchen Kinder? Ansätze u.
Formen einer kindgerechten religiösen Bildung
ILF-Nr.: 021703501
T 08
Seite 48
- 👍 28.09.-30.09. Neustadt
Zweiteilige Weiterbildung
Kleinstkindpädagogik
Teil 1: Im Focus stehen Beziehung und Bildung
ILF-Nr.: 021705301
P 03, W 03 o. W 05
Seite 68
- 📖 29.09. Mainz
Neue Staffel – Gruppe 1, Der wackelige
Wasserberg - Experimentieren in der Kindertagesstätte -
ILF-Nr.: 021703101
T 11
Seite 34
- 📖 29.09.-30.09. Ockenheim
Die Zweijährigen kommen
ILF-Nr.: 021702101
P 03
Seite 30
- 📖 30.09. Mainz
Neue Staffel – Gruppe 2, Der wackelige
Wasserberg - Experimentieren in der Kindertagesstätte -
ILF-Nr.: 021703201
T 11
Seite 35

Oktober

- 📖 30.09.-01.10. Speyer
Von Wissensinseln, Schlaumeierkisten
und Forscherräumen
ILF-Nr.: 021702201
T 01, T 05
Seite 31
- 📖 06.10. Montabaur
Bilderbuch und DVD:
Kinder erleben alte und neue Medien
ILF-Nr.: 021703601
T 14
Seite 49
- 👍 25.10.-27.10. Vallendar
Leiten im Tandem
ILF-Nr.: 021705401
Seite 69

November

- 👍 03.11.-05.11. Vallendar
Und wer „beobachtet“ mich?
ILF-Nr.: 021705501
T 01
Seite 70
- 📖 08.11.-09.11. Ockenheim
Vom Sinn der Sinne
Wahrnehmungsentwicklung u. Wahrnehmungsstörungen
ILF-Nr.: 021703701
T 01
Seite 50
- 👍 11.11.-12.11. Mainz
Sprechtechnik als Baustein guter Sprachförderung
ILF-Nr.: 021705601
T 02
Seite 71
- 📖 11.11.-12.11. Ockenheim
Sprache in Bewegung bringen
ILF-Nr.: 021703801
P 02, T 02, T 03
Seite 51
- 👍 15.11.-16.11. Mainz
Stimmt's mit der Kommunikation?!
ILF-Nr.: 021705701
T 02, T 03
Seite 72
- 📖 17.11.-19.11. Vallendar
„Ohrenspitzen!“ – Zuhörförderung in Kindergarten
und Schule durch Hörclubs -
ILF-Nr.: 021703901
T 01
Seite 52
- 👍 22.11. Mainz
Potenziale unter der Lupe: Hochbegabung erkennen
ILF-Nr.: 021705801
Seite 73
- 📖 25.11.-26.11. Neustadt
Gefühle „verstehen“ lernen, Stärkung von emotionaler Intelligenz
ILF-Nr.: 021702301
T 01, T 09
Seite 32

INSTITUT FÜR LEHRERFORT- UND -WEITERBILDUNG MAINZ SOZIALPÄDAGOGISCHE ABTEILUNG

Die Abteilung ist den entsprechenden staatlichen Einrichtungen gleichgestellt.

Träger des ILF Mainz

Das Institut für Lehrerfort- und -weiterbildung (ILF) ist eine Einrichtung der Gemeinnützigen Gesellschaft zur Förderung von Wissenschaft und Bildung mbH Mainz, die von der Erzdiözese Köln und den Diözesen Limburg, Mainz, Speyer und Trier getragen wird. Das Institut umfasst eine Lehrerabteilung und eine Sozialpädagogische Abteilung.

Sozialpädagogische Abteilung

FACHBEREICHSLEITERIN:

Mechtild Frey-Brand, Dipl.-Pädagogin, Tel.: 0 61 31/28 45 18

e-mail: freybrand@ilf.bildung-rp.de

WISSENSCHAFTLICHE MITARBEITERIN:

Claudia Herbrecht-Franke, Dipl.-Pädagogin, Tel.: 0 61 31/28 45 42

e-mail: herbrecht-franke@ilf.bildung-rp.de

WISSENSCHAFTLICHE MITARBEITERIN:

N.N.

SEKRETARIAT:

Inge Dämon, Tel.: 0 61 31/28 45 19

e-mail: inge.daemon@ilf.bildung-rp.de

Direktor des ILF:

Dr. Wolfgang Hissnauer

Kötherhofstraße 4

55116 Mainz

Internet: www.ilf.bildung-rp.de

e-mail: ilf@ilf.bildung-rp.de

Tel.: 0 61 31/28 45 - 0

Fax: 0 61 31/28 45 25

Hinweis! Ab sofort können Sie unseren Newsletter auf der Internetseite www.ilf.bildung-rp.de/aktuell/index.html abonnieren.

Die Organe der Trägergesellschaft sind:

Gesellschafterversammlung

Dr. Günther Geis, Generalvikar, Diözese Limburg
Dietmar Giebelmann, Generalvikar, Diözese Mainz
Dr. Georg Holkenbrink, Generalvikar, Diözese Trier
Dr. Franz Jung, Generalvikar, Diözese Speyer
Dr. Dominik Schwaderlapp, Generalvikar, Erzdiözese Köln

Verwaltungsrat

Dr. Gertrud Pollak, Ordinariatsdirektorin, Diözese Mainz, Vorsitzende
Dr. Hermann-Josef Groß, Direktor, Diözese Trier, stellvertretender Vorsitzender,
Dr. Christoph Kohl, Domkapitular, Leiter der Hauptabteilung II,
Schulen Hochschulen und Bildung, Diözese Speyer
Dr. Peter Krawczack, Leiter der Abteilung Schul- und Hochschuleseelsorge,
Erzdiözese Köln
Dr. Birgit Kugel, Diözesancaritasdirektorin, Diözese Trier
Prof. Dr. Michael Ling, Ltd. Rechtsdirektor i. K., Diözese Mainz
Bernhard Nacke, Ordinariatsdirektor, Leiter des Katholischen Büros Mainz
Peter Steinhauer, Ltd. Verwaltungsdirektor, Diözese Limburg
Helmut Wanka, Domkapitular, Diözese Limburg

ILF Ausschuss II

Radegundis Glenzer, DiCV Limburg (Vorsitzende)
Beate Marx, DiCV Mainz
Gert Mittrücker, DiCV Speyer
Bernhard Nacke, Kath. Büro Mainz
Helga Schmitt, DiCV Trier

Geschäftsführer

Dr. Rainer Ziday



Besondere Zielgruppen
Seite 5 - 24



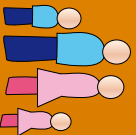
Querschnittsthemen
Seite 25 - 32



Bildungs- und Erziehungsbereiche, Seite 33 - 52



**Personal-, Sozial- und Methodenkompetenz,
Seite 53 - 73**



**Zusammenarbeit mit Eltern
und Schule, Seite 74**

**Informationen /
Anmeldebedingungen**
Seite 75

Hinweis auf Veranstaltungen in Zusammenarbeit mit Lehrerinnen und Lehrer

Datum:	Thema:	Nähere Informationen:
24.02.-25.02.2010	Das ABC auf der Reise: Vom Erzählsack zum Buchstabensalat	Seite 37
15.03.-17.03.2010	Kreuz-Wege	Seite 58
15.04.-16.04.2010	Achtsam sein im Berufsalltag	Seite 59
22.04.-23.04.2010	Kommunikationstraining mit Kindern	Seite 41
10.05.-11.05.2010	Mathematische Experimente in Kindertagesstätte und Grundschule	Seite 44
08.09.2010	Potenziale unter der Lupe: Hochbegabung erkennen	Seite 66
06.09.-07.09.2010	Was glauben die Muslime?	Seite 47
11.11.-12.11.2010	Sprechtechnik als Baustein guter Sprachförderung	Seite 71
17.11.-19.11.2010	„Ohrenspitzen!“ - Zuhörförderung in Kindergarten und Schule durch Hörclubs -	Seite 52
22.11.2010	Potenziale unter der Lupe: Hochbegabung erkennen	Seite 73

Termin:



nach Vereinbarung



P 01

ILF-Nr.: 911700101

**Referentin
und Kursleitung:**

Mechtild Frey-Brand,
Dipl.-Pädagogin,
ILF Mainz

Beobachten und Dokumentieren

Das Beobachten von Kindern und die Dokumentation kindlicher Bildungs-, Lern- und Entwicklungsprozesse bestimmen die Arbeit der pädagogischen Fachkräfte. Dabei kommt es insbesondere darauf an, den Entwicklungsstand und die Entwicklungsthemen des Kindes möglichst präzise zu erfassen. Dafür ist es wichtig, geeignete Beobachtungsinstrumente zu finden, die diesem Anliegen gerecht werden.

Die Auswertung der Beobachtung, das Ergreifen der nächsten nötigen pädagogischen Schritte und nicht zuletzt die Dokumentation der Entwicklungsfortschritte des Kindes müssen gut in den Alltag der Kindertagesstätte integriert werden. Dazu bedarf es genauer Planung und verlässlicher kollegialer Absprachen.

Inhalte:

- Was ist das Ziel der Beobachtung?
- Wie können wir beobachten?
- Welche Konsequenzen ergeben sich aus der Beobachtung?
- Wie können wir mit Kindern und Eltern ins Gespräch kommen?
- Welche Dokumentationsformen sind für uns geeignet?

Voraussetzung:

- 30,00 € Gebühr je Person/Tag, Mindestgebühr 180,00 € (bei weniger als 6 Personen) oder 500,00 € für Teams ab 17 Personen
- 0,30 € je Kilometer Fahrtkosten für die Referentin
- Dauer der Fortbildung von 10:00 - 17:00 Uhr
- Tagungsraum und Verpflegung müssen Sie selbst organisieren.

Zur Absolvierung des Pflichtmoduls P 01 ist eine zweitägige Teamfortbildung notwendig.

Bei Ihrer Anmeldung vereinbaren wir einen konkreten Termin und besprechen Ihre individuellen Anliegen im Rahmen des Themas. Bitte informieren Sie Ihre Fachberatung über Ihre Beteiligung an diesem Angebot.

Zielgruppe:

Teams von Kindertageseinrichtungen





Erziehungs- und Bildungspartnerschaften

Kindertagesstätten sind häufig die ersten öffentlichen Einrichtungen, mit denen junge Familien in Kontakt kommen. Eltern erwarten neben einer guten Betreuung, Erziehung und Bildung ihres Kindes auch zunehmend Unterstützung, Beratung und Möglichkeiten der Mitgestaltung. Dabei sehen sie sich in ihrem Alltag vielfältigen Herausforderungen und Belastungen gegenübergestellt. Eltern als „Kunden“ einer Kindertagesstätte sind keine homogene Gruppe, sondern sie unterscheiden sich in ihren Wünschen, Interessen und Erwartungen zum Teil recht stark voneinander. In dieser Situation kommt der Zusammenarbeit zwischen Kindertagesstätte und Eltern eine immer größere werdende Bedeutung zu. Der Begriff der Erziehungs- und Bildungspartnerschaft bezeichnet die partnerschaftliche Zusammenarbeit zwischen Eltern, pädagogischen Fachkräften und später auch Lehrerinnen und Lehrern zum Wohle der ihnen anvertrauten Kinder. Das Ziel ist eine respektvolle und wertschätzende Kooperation, bei der die individuelle Entwicklung des Kindes im Mittelpunkt steht. In diesem Seminar soll es darum gehen, wie eine solche gelingende Zusammenarbeit mit den Eltern geplant und in die Praxis umgesetzt werden kann.

Inhalte:

- Notwendige Rahmenbedingungen und Voraussetzungen für eine erfolgreiche Elternarbeit
- Erarbeitung von angemessenen und realisierbaren Zielsetzungen
- Planung der Zusammenarbeit mit Eltern
- Konkrete Abläufe, Realisierung, Praxisschritte
- Konzepte und Inhalte moderner Elternbildung
- Methoden zur Gestaltung von Elterngesprächen
- Erschwerende Bedingungen, Umgang mit Konflikten

Voraussetzung:

- 30,00 € Gebühr je Person/Tag, Mindestgebühr 180,00 € (bei weniger als 6 Personen) oder 500,00 € für Teams ab 17 Personen
- 0,30 € je Kilometer Fahrtkosten für die Referentin
- Dauer der Fortbildung von 10:00 - 17:00 Uhr
- Tagungsraum und Verpflegung müssen Sie selbst organisieren.

Zur Absolvierung des Pflichtmoduls P 05 ist eine dreitägige Teamfortbildung notwendig.

Bei Ihrer Anmeldung vereinbaren wir einen konkreten Termin und besprechen Ihre individuellen Anliegen im Rahmen des Themas. Bitte informieren Sie Ihre Fachberatung über Ihre Beteiligung an diesem Angebot.

Zielgruppe: Teams von Kindertageseinrichtungen

Termin:



nach Vereinbarung



P 05

ILF-Nr.: 011700201

Beginn: 10:00 Uhr

Referentin:

Hildegard Bach,
Dipl.-Pädagogin, Mainz

Kursleitung:

Mechtild Frey-Brand,
Dipl.-Pädagogin,
ILF Mainz

Termin:



nach Vereinbarung

ILF-Nr.: 011700301

**Referentin
und Kursleitung:**

Mechtild Frey-Brand,
Dipl.-Pädagogin,
ILF Mainz

Lob der kleinen Schritte

Kinder haben ein unterschiedliches Entwicklungstempo – diese Erkenntnis gehört zum pädagogischen Allgemeinwissen.

Aber auch Kita-Teams entwickeln sich unterschiedlich und in ihrem eigenen Tempo - das gilt es wahrzunehmen und trotz der vielfältigen externen Vorgaben zu unterstützen. Denn genau wie Kinder nicht lernen, wenn sie gedrängt und gezogen werden, sondern nur wenn sie selbstbestimmt aktiv sind, entwickeln sich die Teams nicht auf Zuruf und im Gleichschritt. Auch sie brauchen für ihre Entwicklung und die Umsetzung von Innovationen Zeit, ein gemeinsames Ziel und „Proviant“ für den Weg.

Ziel der Teamfortbildung ist es, die Entwicklungsprozesse anzuschauen, die nächsten Schritte vorzubereiten und Unterstützung bereitzustellen. Dabei ist die Anerkennung des schon Erreichten ein wichtiges Prinzip. Kleine Schritte gehen heißt gehen und nicht stillstehen und das ist ein Lob wert.

- Voraussetzung:**
- 30,00 € Gebühr je Person/Tag, Mindestgebühr 180,00 € (bei weniger als 6 Personen) oder 500,00 € für Teams ab 17 Personen
 - 0,30 € je Kilometer Fahrtkosten für die Referentin
 - Dauer der Fortbildung von 10:00 - 17:00 Uhr
 - Tagungsraum und Verpflegung müssen Sie selbst organisieren.

Bei Ihrer Anmeldung vereinbaren wir einen konkreten Termin und besprechen Ihre individuellen Anliegen im Rahmen des Themas. Bitte informieren Sie Ihre Fachberatung über Ihre Beteiligung an diesem Angebot.

Zielgruppe: Teams von Kindertageseinrichtungen





Vermittlung lernmethodischer Kompetenz

Erkenntnisse aus der Lernforschung sprechen dafür, die Entwicklung der Lernfähigkeit frühzeitig zu unterstützen, weil dann später das Lernen leichter fällt. Als „jüngste“ Querschnittsaufgabe steht die Vermittlung lernmethodischer Kompetenz in den Bildungsempfehlungen. Ziel ist es, das Bewusstsein der Mädchen und Jungen für ihre eigenen Lernprozesse zu stärken und durch geeignete Lernarrangements zu fördern. Wir erarbeiten und reflektieren in diesem Seminar auf der Grundlage wichtiger Forschungsergebnisse Anregungen und Hilfen zur Vermittlung lernmethodischer Kompetenzen.

Inhalte:

- Schlüsselqualifikation „Lernmethodische Kompetenz“:
Begriffsklärung – Zusammenhänge zwischen Forschung und Praxis
- Was – wann – wie lernen Kinder: Erkenntnisse aus der Hirn- und Lernforschung
- Wie Jungen und Mädchen das Lernen lernen: Kindliche Lernkonzepte und kognitive Entwicklung; Meta-kognitiver Ansatz
- Kindliche Lernkompetenz im pädagogischen Alltag erkennen und fördern:
Beteiligung der Mädchen und Jungen an ihrer Lerndokumentation - Arbeit mit Portfolios – Gestalten anregungsreicher Lernumgebungen – Unterstützen von Problemlösefähigkeit
- Reflexion der Rolle der pädagogischen Fachkraft

Voraussetzung:

- 30,00 € Gebühr je Person/Tag, Mindestgebühr 180,00€ (bei weniger als 6 Personen) oder 500,00€ für Teams ab 17 Personen
- 0,30 € je Kilometer Fahrtkosten für die Referentin
- Dauer der Fortbildung von 10:00 - 17:00 Uhr
- Tagungsraum und Verpflegung müssen Sie selbst organisieren.

Zur Absolvierung des Pflichtmoduls P 04 ist eine zweitägige Teamfortbildung notwendig.

Bei Ihrer Anmeldung vereinbaren wir einen konkreten Termin und besprechen Ihre individuellen Anliegen im Rahmen des Themas. Bitte informieren Sie Ihre Fachberatung über Ihre Beteiligung an diesem Angebot.

Zielgruppe: Teams von Kindertageseinrichtungen

Termin:



nach Vereinbarung



P 04

ILF-Nr.: 011700401

Referentin und Kursleitung:

Claudia Herbrecht-Franke,
Dipl.-Pädagogin,
ILF Mainz

Termin:



nach Vereinbarung



P 02

ILF-Nr.: 011700501

**Referentin
und Kursleitung:**

Claudia Herbrecht-Franke,
Dipl.-Pädagogin,
ILF Mainz

Sprachförderung und interkulturelle Kompetenz - im Alltag der Kindertagesstätte -

Solide sprachliche Kompetenzen bilden die Basis für den weiteren Bildungsweg. Für den möglichst störungsfreien Spracherwerb brauchen Mädchen und Jungen Kommunikationspartner, die sensibel ihre Äußerungen aufgreifen und erweitern. Vielfältige Erfahrungen rund um die Erzähl- und Schriftkultur wecken Neugier und Lust zu weiterer sprachlicher Auseinandersetzung.

Die Förderung der kindlichen Sprachentwicklung ist laut Bildungs- und Erziehungsempfehlungen für Kindertagesstätten in Rheinland-Pfalz eine zentrale Aufgabe während der gesamten Kindergartenzeit und setzt an den kommunikativen und sprachlichen Vorerfahrungen der Kinder an. Mehrsprachigkeit und kulturelle Vielfalt sollen Ausgangspunkt und Inhalt von Bildungserfahrungen für alle Jungen und Mädchen werden. Sprachförderung in diesem Verständnis ist Aufgabe des Gesamtteams.

Inhalte:

- Kindlicher Spracherwerb – ein und mehrsprachig
- Sprachstörungen
- Übungen zur Sprachstandserfassung (sismik/seldak)
Verfahren zur Einschätzung des Sprachförderbedarfs (nach Absprache)
- Sprachförderung im pädagogischen Alltag

Voraussetzung:

- 30,00 € Gebühr je Person/Tag, Mindestgebühr 180,00€ (bei weniger als 6 Personen) oder 500,00€ für Teams ab 17 Personen
- 0,30 € je Kilometer Fahrtkosten für die Referentin
- Dauer der Fortbildung von 10:00 - 17:00 Uhr
- Tagungsraum und Verpflegung müssen Sie selbst organisieren.

Zur Absolvierung des Pflichtmoduls P 02 ist eine zweitägige Teamfortbildung notwendig.

Bei Ihrer Anmeldung vereinbaren wir einen konkreten Termin und besprechen Ihre individuellen Anliegen im Rahmen des Themas. Bitte informieren Sie Ihre Fachberatung über Ihre Beteiligung an diesem Angebot.

Zielgruppe: Teams von Kindertageseinrichtungen





Die Integration der Zweijährigen in die Kindergartengruppe

Termin:



nach Vereinbarung



P 03

ILF-Nr.: 011700601

**Referentin
und Kursleitung:**

Claudia Herbrecht-Franke
Dipl.-Pädagogin,
ILF Mainz

Der ab 2010 geltende Rechtsanspruch für Zweijährige auf einen Kindertagesstättenplatz veranlasst Einrichtungen, sich auf diese neue Aufgabe vorzubereiten. Der Übergang von der Familie in die Kita ist ein besonders sensibler Zeitraum. Die Gestaltung der Eingewöhnungsphase, aber auch Ausstattung, Gestaltung und Nutzung der Räume müssen den neuen Bedingungen angepasst werden. Die Eckpfeiler des Tagesablaufes, wie Mahlzeiten, Körperpflege, Ruhe und Schlaf sowie die pädagogische Arbeit insgesamt müssen auf die Bedürfnisse der Kinder Rücksicht nehmen.

Kindertageseinrichtungen bieten große Chancen, auch Kleinkinder in ihrer Entwicklung und ihrem Lernen zu fördern, wenn die Bedingungen angemessen sind. Dazu gehören auch pädagogische Fachkräfte, die sich für diese Aufgabe entsprechend weiterqualifiziert haben und sich mit der eigenen Einstellung zur institutionellen Betreuung von Kindern unter drei Jahren sowie der Weiterentwicklung der eigenen beruflichen Identität auseinandersetzen.

- Voraussetzung:**
- 30,00 € Gebühr je Person/Tag, Mindestgebühr 180,00 € (bei weniger als 6 Personen) oder 500,00 € für Teams ab 17 Personen
 - 0,30 € je Kilometer Fahrtkosten für die Referentin
 - Dauer der Fortbildung von 10:00 - 17:00 Uhr
 - Tagungsraum und Verpflegung müssen Sie selbst organisieren.

Zur Absolvierung des Pflichtmoduls P 03 ist eine zweitägige Teamfortbildung notwendig.

Bei Ihrer Anmeldung vereinbaren wir einen konkreten Termin und besprechen Ihre individuellen Anliegen im Rahmen des Themas. Bitte informieren Sie Ihre Fachberatung über Ihre Beteiligung an diesem Angebot.

Zielgruppe: Teams von Kindertageseinrichtungen

Termin:



nach Vereinbarung

ILF-Nr.: 011700701

Referentin:

Elfriede Gräber,
TQM-Auditorin,
Nieder-Olm

Kursleitung:

Mechtild Frey-Brand,
Dipl.-Pädagogin,
ILF Mainz

Wir entwickeln unsere Kindertagesstätte weiter Informationstag zum Qualitätsmanagement

Neben den vielen inhaltlich-pädagogischen Fragen und Themen die in den letzten Jahren in der Kita-Landschaft diskutiert wurden, rückt die Frage nach Einführung eines Qualitätsmanagementsystems immer mehr in den Vordergrund. Geraten die pädagogischen Themen dabei in den Hintergrund oder trägt QM zur Weiterentwicklung der pädagogischen Dienstleistung bei? In vielen Fällen haben sowohl pädagogische Fachkräfte wie auch Träger unklare Vorstellungen, wie in einem Qualitätsmanagementsystem gearbeitet wird und was mit der Einführung verbunden ist. Hier setzt unser Informationstag an.

Inhalte:

- Was heißt Qualität und was ist ein Qualitätsmanagementsystem?
- Welche Vorteile/Nutzen bietet QM in der Kita?
- Wie kann man ein QM – System in der Kita einführen?
- Wie geht es nach der Einführung eines QM - Systems weiter?
- Was bedeutet Zertifizierung – wer macht es?
- Wie viel Zeit braucht man und welche Rahmenbedingungen sind nötig?

Es wird an diesem Tag nicht darum gehen, einen QM Prozess zu beginnen, sondern Entscheidungsgrundlagen zu schaffen und Orientierung zu geben.

Zielgruppe:

Dieses Angebot richtet sich in erster Linie an kommunale Einrichtungen und an Trägerverbände.



Termin:



15.01.2010

Ort:

Neustadt,
Herz-Jesu-Kloster

ILF-Nr.: 011709301

Kursgebühr:

30,00 €

Beginn: 10:00 Uhr

Referentinnen:

Christina Freude,
Uniklinik Mainz
Claudia Herbrecht-Franke,

Kursleitung:

Claudia Herbrecht-Franke,
Dipl.-Pädagogin, ILF Mainz

Laufende Kursreihe:

Qualifizierung von Sprachförderkräften in Rheinland-Pfalz

Modul 8: Reflexions- bzw. Präsentationstag

Inhalte:

- Die Teilnehmenden präsentieren die eigene Arbeit (Präsentation der Praxisaufgabe)
- Reflexion mit allen Teilnehmenden

Zielgruppe:

(zukünftige) Sprachförderkräfte in Kindertageseinrichtungen, geschlossener Kreis.



- Neue Kursreihe -

„Qualifizierung von Sprachförderkräften in Rheinland-Pfalz“



Die Entwicklung von Sprachkompetenz ist der zentrale Schlüssel zur Bildung, eine wichtige Voraussetzung für den schulischen und beruflichen Erfolg sowie für eine aktive, verantwortungsvolle Beteiligung am gesellschaftlichen und politischen Leben.

Um zu gewährleisten, dass die zusätzlichen Sprachfördermaßnahmen auf hohem Niveau durchgeführt werden, ist im Projekt „Qualifizierung von Sprachförderkräften in Rheinland-Pfalz“ ein Weiterbildungskonzept für eine kompetenz- und praxisbezogene Qualifizierungsmaßnahme im Elementarbereich entwickelt worden.

In acht durch Selbstlernmaterialien unterstützten Fortbildungsmodulen (je acht Unterrichtseinheiten à 45 Minuten) sollen die Personen, die Sprachförderung in rheinland-pfälzischen Kindertagesstätten durchführen, in ihren Kompetenzen (weiter) gestärkt bzw. weitergebildet werden. Im Anschluss erhalten die Teilnehmenden das Abschlusszertifikat „Sprachförderkraft“. Für die Veranstaltungsreihe ist Bildungsfreistellung beantragt.

Das ILF bietet dazu die unten stehende Veranstaltungsreihe im Heinrich-Pesch-Haus in Ludwigshafen an.

Eine Anmeldung ist nur für die komplette Qualifizierungsmaßnahme möglich, da uns der Nutzen der Kontinuität in einer festen Lerngruppe wichtig ist, um die in Ihrer Praxis auftretenden Fragestellungen zielgerichtet zu bearbeiten.

Anmeldeschluss ist der 18.12.2009. - Die Übernachtung im Tagungshaus beim ersten Kursblock ist erwünscht.

Kurskosten für die komplette Kursreihe: 220,00 € inkl. Übernachtung und Verpflegung.
Zahlung nach Erhalt der Rechnung vor dem ersten Kurstermin.

Materialkosten für Arbeitsunterlagen und Kopien der gesamten Kursreihe: ca. 25,00€.

Die Weiterbildung wird als Modellprojekt des Landes Rheinland-Pfalz vom Ministerium für Bildung, Wissenschaft, Jugend und Kultur gefördert.

Nähere Informationen zu Qualifizierung, Teilnahmevoraussetzungen, Projektträger und Auftraggeber sowie zum Abschlusszertifikat unter:

www.sprachfoerderkraefte.de

Referentinnen: Christina Freude, Logopädin, Klinik für Kommunikationsstörungen Mainz
Saideh Morabbi, Dipl. Pädagogin, Frankfurt
Tatjana Spaerke, wissenschaftliche Mitarbeiterin, Forschungs- und Kontaktstelle Mehrsprachigkeit der Universität Mannheim
Bianka Wagner, Erzieherin, u. a. Teilprojektleiterin „Sprache macht stark“, Kirrweiler
Thomas Wagner, Dipl. Pädagoge, Dipl. Betriebswirt, Kirrweiler
Claudia Herbrecht-Franke, Dipl.-Pädagogin, Sprachheilpädagogin, ILF Mainz

Kursleitung: Claudia Herbrecht-Franke, Dipl.-Pädagogin, ILF Mainz





Qualifizierung von Sprachförderkräften in Rheinland-Pfalz

Termin:



05.02.-06.02.2010

Ort:

Ludwigshafen,
Heinrich-Pesch-Haus

ILF-Nr.: 011709401

Kursgebühr für die kompl.
Kursreihe, Module 1-8:
220,00 €

Beginn: 9:00 Uhr

Referentinnen:

Saideh Morabbi,
Dipl.-Päd. Frankfurt
Claudia Herbrecht-Franke,
Christina Freude,
Uniklinik Mainz

Kursleitung:

Claudia Herbrecht-Franke,
Dipl.-Pädagogin, ILF Mainz

Modul 1: Leitideen, Rahmenbedingungen und Querschnittsaufgaben der frühkindlichen Pädagogik für die sprachliche Förderung in der Kindertagesstätte

Modul 2: Wahrnehmung und Beschreibung kindlicher Sprachentwicklungsprozesse I

Inhalte: Aufbau, Inhalte, Schwerpunkte und Abläufe der Qualifizierungsmaßnahme

Die Bedeutung von Interkulturalität

- Was Migration für Familien bedeutet
- Interkulturelle Bildung und Erziehung
- Zugang zu Familiensprachen der Mädchen und Jungen im Rahmen der Bildungs- und Erziehungspartnerschaft mit den Eltern
- Zusammenarbeit mit Vätern und Müttern in der Sprachförderarbeit

Wahrnehmung und Beschreibung kindlicher Sprachentwicklungsprozesse

- Was ist Sprache eigentlich?
- Welche Teilfähigkeiten werden in der Kommunikation genutzt und in Kommunikationsprozessen erworben?
- Wie und aus welcher Motivation heraus erwerben Kinder ihre Erstsprache?
- Bedeutung von Mehrsprachigkeit

Zielgruppe: (zukünftige) Sprachförderkräfte in Kindertageseinrichtungen

Termin:



06.03.2010

Ort:

Ludwigshafen,
Heinrich-Pesch-Haus

ILF-Nr.: 011709402

Beginn: 9:00 Uhr

Referentinnen:

Christina Freude,
Uniklinik Mainz
Claudia Herbrecht-Franke

Kursleitung:

Claudia Herbrecht-Franke,
Dipl.-Pädagogin, ILF Mainz

Qualifizierung von Sprachförderkräften in Rheinland-Pfalz



Modul 3: Wahrnehmung und Beschreibung kindlicher Sprachentwicklungsprozesse II

Inhalte:

- Was kann und was sollte ein Kind wann können?
Kindersprache kompetenzorientiert erfassen
- Hinweise auf Probleme im Spracherwerb erkennen, einschätzen und Berufsgruppen, die sich mit der Unterstützung solcher Kinder beschäftigen, kennenlernen
- Abgrenzung von Sprachförderung und Sprachtherapie
- Förderliches Sprachverhalten der pädagogischen Fachkräfte

Zielgruppe:

(zukünftige) Sprachförderkräfte in Kindertageseinrichtungen, geschlossener Kreis.





Qualifizierung von Sprachförderkräften in Rheinland-Pfalz

Termin:



12.03.2010

Ort:

Ludwigshafen,
Heinrich-Pesch-Haus

ILF-Nr.: 011709403

Beginn: 9:00 Uhr

Referentinnen:

Tatjana Spaerke,
Uni Mannheim
Claudia Herbrecht-Franke

Kursleitung:

Claudia Herbrecht-Franke,
Dipl.-Pädagogin, ILF Mainz

Modul 4: Beobachtung und Dokumentation von Sprache und Sprachentwicklung

Inhalte:

- Meilensteine im mehrsprachigen Spracherwerb
- Strategien der Kinder beim ein- und mehrsprachigen Spracherwerb an Beispielen kennen lernen
- „Handwerkszeug“ zum Erstellen individueller Sprachprofile: freie und gezielte Sprachbeobachtung, Transkription von Kinderäußerungen, Beobachtungsbögen *sismik* und *seldak*

Zielgruppe:

(zukünftige) Sprachförderkräfte in Kindertageseinrichtungen, geschlossener Kreis.



Qualifizierung von Sprachförderkräften in Rheinland-Pfalz

Der Schwerpunkt dieser Veranstaltungsreihe liegt ab jetzt verstärkt darauf, vorher Gelerntes anzuwenden, auszuwerten und weiterzuentwickeln.

Auf der Basis der erfassten und dokumentierten individuellen Fähigkeitsprofile der Kinder werden passgenaue Angebote entwickelt, erprobt, dokumentiert und weiterentwickelt.

Modul 5: Methodisch-didaktisches Wissen für die Sprachförderung

- Inhalte:**
- Sprachförderung im Dialog: Kinder zu differenziertem Sprachgebrauch anregen und darin unterstützen – Berücksichtigung motivationaler Aspekte
 - „Brücken“ zwischen Sprachfördereinheiten und lebendigem Sprachgebrauch im Kita-Alltag planen
 - „Leitfaden“ durch das Sprachförderjahr
 - Literacyentwicklung und –förderung
 - „Förderbedarf“ aus Sprachprofilen von Kindern ableiten

Zielgruppe: (zukünftige) Sprachförderkräfte in Kindertageseinrichtungen, geschlossener Kreis.

Termin:



07.05.2010

Ort:

Ludwigshafen,
Heinrich-Pesch-Haus

ILF-Nr.: 011709404

Beginn: 9:00 Uhr

Referentinnen:

Tatjana Spaerke,
Uni Mannheim
Claudia Herbrecht-Franke

Kursleitung:

Claudia Herbrecht-Franke,
Dipl.-Pädagogin, ILF Mainz



Termin:



26.06.2010

Ort:

Ludwigshafen,
Heinrich-Pesch-Haus

ILF-Nr.: 011709405

Beginn: 9:00 Uhr

Referenten:

Bianka und Thomas
Wagner, Kirrweiler

Kursleitung:

Claudia Herbrecht-Franke,
Dipl.-Pädagogin, ILF Mainz

Qualifizierung von Sprachförderkräften in Rheinland-Pfalz



Modul 6: Konzeption und Durchführung von Sprachfördereinheiten

Inhalte:

- Didaktische Planung und Gestaltung von Sprachfördereinheiten (Praxisaufgabe)
- Pädagogischer Umgang mit den unterschiedlichen Voraussetzungen von Kindern in einer Gruppe, mit ihren Bedürfnissen / Interessen
- Konstruktives Handeln bei möglichen Störungen

Zielgruppe:

(zukünftige) Sprachförderkräfte in Kindertageseinrichtungen, geschlossener Kreis.

Termin:



08.10.2010

Ort:

Ludwigshafen,
Heinrich-Pesch-Haus

ILF-Nr.: 021709401

Beginn: 9:00 Uhr

Referenten:

Bianka und Thomas
Wagner, Kirrweiler

Kursleitung:

Claudia Herbrecht-Franke,
Dipl.-Pädagogin, ILF Mainz

Qualifizierung von Sprachförderkräften in Rheinland-Pfalz



Modul 7: Dokumentation, Auswertung und Weiterentwicklung von Sprachfördereinheiten

Inhalte:

- Möglichkeiten der Dokumentation der eigenen Sprachförderarbeit
- Be- und Auswertung der Sprachfördereinheiten mit Blick auf eine gezielte individuelle Förderung der Kinder
- Besprechung und Weiterentwicklung der Praxisaufgabe

Zielgruppe:

(zukünftige) Sprachförderkräfte in Kindertageseinrichtungen, geschlossener Kreis.





Qualifizierung von Sprachförderkräften in Rheinland-Pfalz

Termin:



05.11.2010

Ort:

Ludwigshafen,
Heinrich-Pesch-Haus

ILF-Nr.: 02I709402

Beginn: 9:00 Uhr

Referenten:

Bianka und Thomas
Wagner, Kirrweiler

Kursleitung:

Claudia Herbrecht-Franke,
Dipl.-Pädagogin, ILF Mainz

Modul 8: Reflexions- bzw. Präsentationstag

Inhalte:

- Die Teilnehmenden präsentieren die eigene Arbeit (Präsentation der Praxisaufgabe)
- Reflexion mit allen Teilnehmenden

Zielgruppe:

(zukünftige) Sprachförderkräfte in Kindertageseinrichtungen, geschlossener Kreis.

Termin:



22.02. - 24.02.2010

Ort:

Mainz, Erbacher Hof

ILF-Nr.: 011709501

Kursgebühr:

mit Übernachtung: 130,00 €

ohne Übernachtung: 115,00 €

Beginn: 10:00 Uhr

Referentin:

Heide Marie Syassen,

Kita-Leiterin,

Mitglied „Dialog reggio“

Kursleitung:

N.N.

Das Team als lernende Organisation

Wege zur reggio-orientierten Einrichtung

Die Reggio-Pädagogik ist eine neue Art des Denkens über Kinder und Erwachsene. Sie ist kein Rezept, sondern die Aufforderung, sich auf einen offenen Prozess einzulassen. Als eine Pädagogik des Werdens, die sich in der Interaktion zwischen Kindern, Erwachsenen und ihrer Umwelt immer neu entwickelt und verändert, wirft die Frage nach ihrer Übertragbarkeit auf. Während der Weiterqualifizierung zur Fachkraft für Reggio-Pädagogik haben die Teilnehmenden die wesentlichen Aspekte der Reggio-Pädagogik kennen gelernt und auf vielfältige Weise erfahren und erlebt. Das erweckt natürlich den Wunsch und ist schließlich auch mit der Ausbildung von Multiplikatoren für die Reggio-Pädagogik genau so intendiert, ähnliche Arbeitsformen in der eigenen Praxis und mit dem eigenen Team umzusetzen. Reggio-orientiert zu arbeiten bedarf eines Teams, das sich als lernende Organisation versteht. Der Erfolg der Reggio-Pädagogik in der elementarpädagogischen Praxis setzt voraus, dass sich Teams jeweils auf eine gemeinsame pädagogische Grundhaltung und konkrete Handlungselemente verständigen. Die Teilnehmenden der Weiterqualifizierung sollen die Inhalte ihres eigenen Erkenntnis-, Weiterbildungs- und Entwicklungsprozesses in ihr Team transportieren können. Dazu brauchen sie Ideen, wie sie ihre Kolleginnen mit dem Geist Reggios „anzünden“ können. Sie benötigen Methoden zur Situationsanalyse und Neudefinition von Zielen, zur Handlungsplanung und –umsetzung, kurz: Modelle zur Organisationsentwicklung.

Zielgruppe:

Teilnehmerinnen des bereits abgeschlossenen Zertifizierungskurses 2009
(geschlossener Kreis)





Die Hundert Sprachen der Kinder

In dieser Woche stehen die ganzheitliche Wahrnehmung und die vielfältigen Ausdrucksmöglichkeiten von Kindern im Zentrum. Kinder warten nicht auf unsere Erlaubnis, um nachzudenken. Sie platzen fast vor Ideen, die sie mit Hilfe ihrer hundert Sprachen ausdrücken wollen. Kinder erfinden vor allem zusammen mit anderen Kindern Theorien und Verhaltensweisen, die sie verwerfen, wiederaufbauen, die sich jeder Vorhersagbarkeit und jeder Besserwisserei entziehen.

Wir haben als Erwachsene die Aufgabe, darauf zu reagieren und anders zu handeln als wir es bisher gewohnt waren. So müssen wir z. B. in der Projektarbeit unterschiedliche Erfahrungsfelder des ganzheitlichen Ausdrucks zulassen und können das Staunen wieder erlernen und Überraschungen erfahren. Mit den Fragen: "Wie entwickelt sich Wahrnehmung und Sprache beim Kind?" und „Welche wertvollen Erfahrungen machen Kinder im kreativen Arbeiten über sich selbst und über die Welt?“ werden wir uns zunächst aus der Fachtheorie heraus beschäftigen und sie dann durch eigenes Tun und Erleben erfahren. Dazu werden die Teilnehmerinnen in kleinen Gruppen arbeiten und ihren Lernprozess eigenverantwortlich und dynamisch gestalten. In diesem Kontext kommen ganz wesentliche Elemente der Reggio-Pädagogik zum Tragen: das Atelier und das Theaterspiel. Am letzten Tag wird jede Gruppe die Dokumentation ihres im Prozess zurückgelegten Lernweges präsentieren.

Zielgruppe: geschlossene Gruppe

Termin:



22.03. - 26.03.2010



T 01, T 02, T 04, T 05, T 07

Ort: Hübingen, Feriendorf

ILF-Nr.: 011709502

Kursgebühr:

mit Übernachtung: 350,00 €

ohne Übernachtung: 260,00 €

Beginn: 10:00 Uhr

Referenten:

Simone Müller, Erzieherin,

Kunstpädagogin,

Neunkirchen

Hildegard Wies,

Erzieherin, Erwachsenen-

bildnerin, Neunkirchen

Peter Aurin, Theatergruppe

ARCO Wiesbaden

Kursleitung: N.N.

Termin:



31.05. - 02.06.2010



P 04, T 04

Ort: Mainz, Erbacher Hof

ILF-Nr.: 011709503

Kursgebühr:

mit Übernachtung: 135,00 €

ohne Übernachtung: 120,00 €

Beginn: 9:00 Uhr

Referentin:

Barbara Pfersich,

Kita-Leiterin, Ludwigsburg

Kursleitung:

N.N.

Bildungs- und Lernprozesse in Projekten

Die Projektarbeit gilt als Herzstück der Reggio-Pädagogik. Projekte haben ihren Ursprung in Entdeckungen von Kindern. Sie entstehen durch von ihnen gestellte Fragen, basieren auf dem authentischen Interesse und oft ganz konkreten Erlebnissen der Kinder. Sie können sich ebenso aus Spielsituationen ergeben. Vor allem entwickeln sie sich aus Beobachtungen. Projekte bieten vielfältige Möglichkeiten für selbsttätiges Lernen und Selbstbildungsprozesse von Kindern. Entscheidend ist, wie die Erzieherin Impulse der Kinder erkennt und aufgreift. Die Prozess-Struktur reggianischer Projekte lebt von einer variationsreichen Wiederholung von Wahrnehmung – Reflexion – Aktion – Kommunikation und damit auch von der Dokumentation. Aufgabe der Erzieherin ist es, den Prozess zu moderieren und zu begleiten und durch gegenständliche und verbale Impulse dem Interessen- und Handlungsspektrum der Kinder neue Akzente zu vermitteln.

Zielgruppe: geschlossene Gruppe





Termin:



27.09.-28.09.2010



T 01, T 03

Ort:

Wiesbaden-Naurod,
Wilhelm-Kempff-Haus

ILF-Nr.: 021709501

Kursgebühr:

mit Übernachtung: 100,00 €

ohne Übernachtung: 95,00 €

Beginn: 9:00 Uhr

Referentin:

Angelika von der Beek,
Köln

Kursleitung:

N.N.

Der Raum als „3. Erzieher“

Der Raum als „3. Erzieher“ ist ein zentraler Gedanke der Reggio-Pädagogik. Er zieht die praktische Konsequenz aus der Einsicht, dass Räume immer wirken.

Man kann nicht nicht - raumgestalten. Es werden die leitenden Gesichtspunkte für den Bau und die Inneneinrichtung von Krippen und Kindertagesstätten in Reggio dargestellt sowie eine Analyse der wichtigsten Faktoren für die Gestaltung von Innenräumen („design tools“), also Licht, Farben, Akustik, Materialeigenschaften, Raumklima und Geruchsqualitäten.

Fotos aus den Krippen und Kindergärten in Reggio und Berichte von Hospitationen in Kitas in Reggio werden ergänzt durch Beispiele von reggio-inspirierten Bauten und Inneneinrichtungen von Kitas in der BRD.

Zielgruppe: geschlossene Gruppe

Termin:

18.02.-19.02.2010

**P 04****Ort:**Vallendar,
Forum Vinzenz Pallotti**ILF-Nr.: 011702001****Kursgebühr:**mit Übernachtung: 80,00 €
ohne Übernachtung: 70,00 €**Beginn:** 10:00 Uhr**Referentin:**Betina Ober-Kubicek,
Dipl.-Sozialpädagogin,
Supervisorin DGSv, Idstein**Kursleitung:**Claudia Herbrecht-Franke,
Dipl. Pädagogin, ILF Mainz

Lernen kann phantastisch sein

Das Lernen lernen

Kinder sind von Beginn an neugierig. Sie erkunden und erobern sich ihre Welt aktiv und mit allen Sinnen. Dabei sammeln sie vielfältige Erfahrungen und Informationen – sie lernen pausenlos.

Wie können Erzieherinnen und Erzieher Kinder in ihrem Wissens- und Forscherdrang unterstützen und herausfordern? Wie kommt es zu Speicherung und Vernetzung von Erfahrungen im Gehirn?
Wie lernen Kinder zu lernen?

In der Fortbildung wollen wir dem spannenden Abenteuer „Lernen“ auf die Spur kommen, indem wir sinnvoll eigenes Tun mit Theorie verknüpfen.

Inhalte:

- Kindliche Entwicklung und Lernen
- Lerntheorien
- Lernmethodische Kompetenz
- Lernen mit allen Sinnen
- Raumgestaltung und Materialangebot
- Die Rolle der Fachkraft beim kindlichen Lernprozess
- Nutzen der neueren Hirnforschung für die Praxis

Zielgruppe:

Pädagogische Fachkräfte in Kindertageseinrichtungen



Termin:



17.03.-19.03.2010



W 03, T 09

Ort:

Wiesbaden-Naurod,
Wilhelm-Kempf-Haus

ILF-Nr.: 011702101

Kursgebühr:

mit Übernachtung: 120,00 €
ohne Übernachtung: 105,00 €

Beginn: 10:00 Uhr

Referentin:

Marlies Grünewald, B. A.
Bingen

Kursleitung:

N.N.

Grundlagen der Arbeit mit Krippenkindern

Die bundespolitische Entwicklung zum Ausbau des Betreuungsangebotes für unter Dreijährige bis 2013, stellt Einrichtungen und Träger vor neue Herausforderungen. Damit die Aufnahme von „U3-Kindern“ zu einer Chance für die ganz Kleinen wird, muss eine gute Betreuungsqualität gewährleistet werden. Kinder sind in dieser Lebensphase besonders verletzlich und prägsam, aber auch enorm lernfähig; ausgestattet mit vielen Kompetenzen und (Selbstbildungs)-Potenzialen, um „alles lernen zu können.“

Inhalte:

- Veränderungen des Berufsbildes bei der Arbeit mit den Kleinsten; Rollenfindung und -klärung; Reflexion der eigenen Einstellung
- Entwicklungspsychologische Grundlagen:
 - Wie „funktioniert“ Entwicklung?
 - Zentrale Entwicklungsaufgaben/-themen und Entwicklungsbesonderheiten von Kindern von 0 bis 3 Jahren
- Auswirkungen einer frühen institutionellen Betreuung auf die Entwicklung
- Gestaltung der Eingewöhnung auf der Grundlage der Bindungstheorie (Berliner Eingewöhnungsmodell)
- Was bedeutet „Bildung“ für sehr junge Kinder?
Erarbeitung von Unterstützungsmaßnahmen der Entwicklungsaufgaben dieser Altersstufe und damit von Bildungsprozessen
- Möglichkeiten der Beobachtung und Dokumentation der Entwicklung/ der Bildungsprozesse
- Organisation und Strukturen: Grundsätzliche Überlegungen zur Gruppenzusammensetzung / Personalplanung / Raumgestaltung / Materialangebot/ Tagesablauf
- Die Gestaltung von Erziehungspartnerschaften

Ein Schwerpunkt des Seminars werden die Erkenntnisse und das Konzept der ungarischen Kinderärztin Dr. Emmi Pikler sein. Elemente und Erfahrungen aus der Reggio-Pädagogik sollen ergänzend einfließen. Neben theoretischen Inputs werden Kleingruppenarbeit und Austausch die Kursarbeit prägen. Bild- und Filmmaterial unterstützen und veranschaulichen verschiedene Themenbereiche.

Zielgruppe:

Pädagogische Fachkräfte in Kindertageseinrichtungen

Termin:



17.05.-18.05.2010



T 09

Ort:

Speyer,
Bistumshaus St. Ludwig

ILF-Nr.: 011702201

Kursgebühr:

mit Übernachtung: 80,00 €
ohne Übernachtung: 70,00 €

Beginn: 10:00 Uhr

Referentin:

Dr. Elisabeth Lax-Höfer,
Urmitz

Kursleitung:

Mechtild Frey-Brand,
Dipl. Pädagogin, ILF Mainz

Wie viel Moral verträgt das Kind? Zur Förderung von Sozialkompetenz

„Hört sofort auf, euch zu streiten! – Das darfst du nicht! Das kannst du doch nicht machen! Entschuldige dich dafür!“ – Typische Sätze im Erziehungsalltag – „Moralpredigten“, die meist gar nichts bewirken.
„Moral predigen ist leicht – Moral begründen schwer“ wusste schon der Philosoph Schopenhauer im 19. Jahrhundert zu berichten. Recht hat er, denn Fakt ist auch nach heutigen wissenschaftlichen Erkenntnissen: Das Sozialverhalten eines Kindes wird grundlegend durch den Stand seiner moralischen Entwicklung bestimmt. Den Antrieb für moralisch gerechtes Handeln bildet die Fähigkeit mit zu fühlen und Sicht- und Denkweisen anderer einzunehmen. Emotionale und kognitive Kompetenzen sind Voraussetzung für den respektvollen Umgang miteinander.

Was können Erzieherinnen für eine gesunde Moralentwicklung des einzelnen Kindes und der Kindergemeinschaft als Gruppe tun?

Inhalte:

- Psychologische Grundlagen zur kindlichen Moralentwicklung (Kohlberg)
- Kognitive und emotionale Grundfähigkeiten aus der Sicht der Hirnforschung
- „Erziehung zur Gerechtigkeit“ - Förderung von Sozialkompetenz:
 - Einfühlungsfähigkeit und Unrechtsempfinden bei Kindern
 - Kritik – und Urteilsfähigkeit bei Kindern
 - Vom Recht des Kindes, für sich selbst einzustehen – Das Kindergericht von J. Korczak als Beispiel für einen „Moralkodex“
 - Regeln des Zusammenlebens
 - Respektvoller Umgang mit „verhaltensauffälligen“ Kindern in der Gruppe
- Reflexion eigener Werte

Zielgruppe:

Pädagogische Fachkräfte in Kindertageseinrichtungen



Termin:



21.06.-25.06.2010



P 04, T 01, T 02, T 09

Ort:

Norderney

ILF-Nr.: 011702301

Kursgebühr:

incl. Übernachtung und
Verpflegung: 400,00 €

Referentin:

Heide Marie Syassen,
Kita-Leiterin, Mitglied von
„Dialog reggio“

Kursleitung:

N.N.

Reggio auf dem Schiff

Die Reggio-Pädagogik ihre Übertragbarkeit und Auswirkung auf die Qualität unserer Kindertageseinrichtungen

Eine Fortbildungswoche auf Norderney für „ältere Häsinnen und Hasen“ in der Reggio-Pädagogik. Diese Fortbildungswoche richtet sich an Erzieherinnen und Erzieher, die bereits grundlegendes Wissen bzw. Erfahrungen mit der Reggio-Pädagogik erworben haben. Sie ermöglicht ein tiefes Eintauchen in die Philosophie der Reggianer.

Folgende Themen sind Inhalt dieser Fortbildung:

- Reggio-Pädagogik und Konsequenzen der Hirnforschung für die Elementarpädagogik
- Reggio, Bildungsauftrag, Schule und Politik,
- aber auch Gelassenheit - Zuversicht und entspannende Aktivitäten

Diese Fortbildungsveranstaltung findet auf einem ehemaligen Fahrgastschiff statt, wodurch sie eine besondere Atmosphäre erfährt. Das über 100 Jahre alte Schiff liegt fest verankert im Hafen von Norderney. Die Teilnehmenden erleben dort ein ganzheitliches Seminar mit allen Sinnen.

Unterbringung und Verpflegung:

In Zweibettkabinen, Vollwertkost, auch vegetarisch.

Anreise:

Sie erfolgt eigenständig. Die Teilnehmenden erhalten vorab ausführliche Informationen zu Anreisemöglichkeiten. Sie werden an der Fähre von der Referentin empfangen und zum Veranstaltungsort begleitet. Die Anreise sollte am Montag bis 14.00 Uhr erfolgen.

Anmeldefrist:

März 2010. Nach Eingang der Anmeldung senden wir Ihnen eine Anmeldebestätigung zu, in der wir die Bankverbindung mitteilen. Die Anzahlung beträgt 200,00 €. Erst nach Eingang der Anzahlung – bis spätestens 1. März 2010 – ist die Anmeldung verbindlich. Die Restzahlung ist bis 1. Mai 2010 zu leisten. Bis zum 1. Mai ist die Stornierung kostenfrei.

Zielgruppe:

Pädagogische Fachkräfte in Kindertageseinrichtungen

Teilnehmerzahl:

Max. 20 Personen

Termin:



20.09.-22.09.2010



P 04, T 09

Ort:

Waldfishbach,
Haus Maria Rosenberg

ILF-Nr.: 021702001

Kursgebühr:

mit Übernachtung: 120,00 €
ohne Übernachtung: 105,00 €

Beginn: 10:00 Uhr

Referentin:

Dr. Elisabeth Lax-Höfer,
Urmitz

Kursleitung:

Mechtild Frey-Brand,
Dipl. Pädagogin, ILF Mainz

Lernen für das Leben Die Pädagogik Janusz Korczaks

„Wie soll das Kind morgen leben können, wenn wir es heute nicht bewusst verantwortungsvoll leben lassen?“ fragt Janusz Korczak, der polnische Arzt und Pädagoge. Schon vor hundert Jahren forderte er ein „Recht des Kindes auf den heutigen Tag“, das als leitender Maßstab für die heutige situationsorientierte Praxis der Erziehung noch aktuell ist.

Kinder sind von Natur aus „hochtourige Lerner“: wach, klug und neugierig wollen sie ihre Welt erforschen – beste Voraussetzungen, um selbstständiges Lernen zu erlernen und Freude am lebenslangen Lernen zu entwickeln. Dazu brauchen sie erwachsene Begleiter, die ihnen Zeit lassen, sich in ihren Bildungs- und Lernprozessen als selbst wirksam zu erfahren. Dies setzt eine entsprechende Haltung zum Kind voraus, die sich im alltäglichen Beziehungshandeln wie auch in Arbeitsmethoden widerspiegelt.

Was können pädagogische Fachkräfte von dem „Altmeister des pädagogischen Dialogs“ lernen? Vor dem Hintergrund des aktuellen Bildungsverständnisses und der eigenen erzieherischen Haltung wird Janusz Korczaks Pädagogik der Achtung reflektiert.

Inhalte:

- Pädagogik der Achtung: Janusz Korczaks erzieherische Haltung zum Kind - Methoden der Erziehung und Methoden des pädagogischen Erkenntnisgewinns
- Kindheit heute und situationsorientiertes Arbeiten
- Bild vom Kind als Akteur seiner Entwicklung
- Erwerb lernmethodischer Kompetenzen in früher Kindheit
- Partizipation als Methode für situationsorientiertes Arbeiten - Formen der Kindermitbestimmung
- Selbstwirksamkeitskonzept
- Bedürfnisorientierung und Kinderrechte
- Rolle der pädagogischen Fachkraft als Beobachterin und Begleiterin von kindlichen „Selbst-Bildungsprozessen“

Zielgruppe:

Pädagogische Fachkräfte in Kindertageseinrichtungen



Termin:



29.09.-30.09.2010



P 03

Ort:

Ockenheim,
Kloster Jakobsberg

ILF-Nr.: 021702101

Kursgebühr:

mit Übernachtung: 80,00 €
ohne Übernachtung: 70,00 €

Beginn: 10:00 Uhr

Referentin

und Kursleitung:

Claudia Herbrecht-Franke,
Dipl. Pädagogin, ILF Mainz

Die Zweijährigen kommen

Die Aufnahme von Mädchen und Jungen unter drei Jahren in die Tageseinrichtung wird immer mehr zum Normalfall – die Arbeit mit ihnen wirft aber noch viele Fragen und Unsicherheiten auf und muss konzipiert werden. Rolle und Aufgabenfeld der pädagogischen Fachkräfte verändern sich durch die (anderen) Bedürfnisse der unter Dreijährigen.

Inhalte:

- Entwicklungsthemen der Zweijährigen
- Gestaltung der Eingewöhnungsphase
- Material- und Raumbedarf der zweijährigen Kinder
- Aspekte der Elternarbeit
- Bildungsarbeit mit altersheterogenen und altershomogenen Gruppen
- Teamarbeit

Methoden:

Einzel-, Gruppen- und Plenumsarbeit, Kurzreferate, Analyse von Filmsequenzen

Zielgruppe:

Pädagogische Fachkräfte in Kindertageseinrichtungen

Termin:



30.09.-01.10.2010



T 01, T 05

Ort:

Speyer
Priesterseminar St. German

ILF-Nr.: 021702201

Kursgebühr:

mit Übernachtung: 80,00 €
ohne Übernachtung: 70,00 €

Beginn: 10:00 Uhr

Referent:

Pit Brüssel, Künstler, Musiker,
Kunstpädagoge, Kükelhaus-
experte, Fortbildungsdozent,
Aachen

Kursleitung:

Mechtild Frey-Brand,
Dipl.-Pädagogin, ILF Mainz

Von Wissensinseln, Schlaumeierkisten und Forscherräumen

Mit den Anforderungen an die frühkindliche Bildung gewinnt die Raumgestaltung eine neue Bedeutung. Da aber alle Raumecken bereits mehrfach belegt sind, können wir nicht einfach eine neue „Ecke“ einrichten, sondern müssen uns konzeptionelle Gedanken über eine Raumgestaltung machen, die gleichermaßen anregend und herausfordernd ist und möglichst auch den Bedürfnissen der Kleinsten entgegen kommt.

In diesem Seminar werden die vielfältigen Möglichkeiten forschenden, entdeckenden Lernens thematisiert. Auf dem Hintergrund der Reggio-Pädagogik sowie des „Erfahrungsfeldes zur Entfaltung der Sinne und des Denkens“ nach Hugo Kükelhaus wird es um das „Erlebnis Lernraum“ gehen, das Kinder und Erwachsener gleichermaßen ergreift.

Eigenes Experimentieren wird dabei genauso nötig sein wie die Beschäftigung mit grundsätzlich konzeptionellen Aspekten. Durch eigene Tätigkeit werden die Teilnehmerinnen und Teilnehmer Erfahrungen machen, die zu einer neuen Sicht auf Räume und auf kindliches Lernen führen. Dabei werden die aktuellen Ergebnisse der Gehirnforschung ebenso hilfreich sein, wie die Arbeit mit den Stationen von Hugo Kükelhaus und der geplante Besuch in einer Forscher - Kita des Projektes „Vom Kleinsein zum Einstein“.

Zielgruppe: Pädagogische Fachkräfte in Kindertageseinrichtungen



Termin:



25.11.-26.11.2010



T 01, T 09

Ort:

Neustadt,
Herz-Jesu-Kloster

ILF-Nr.: 021702301

Kursgebühr:

mit Übernachtung: 80,00 €
ohne Übernachtung: 70,00 €

Beginn: 10:00 Uhr

Referentin:

Dr. Elisabeth Lax-Höfer,
Urmitz

Kursleitung:

Mechtild Frey-Brand,
Dipl.-Pädagogin,
ILF Mainz

Gefühle „verstehen“ lernen Stärkung von emotionaler Intelligenz

„Was nützt ein hoher IQ, wenn man ein emotionaler Trottel ist?!“ (Daniel Goleman)

Kinder haben eine stark ausgeprägte Gefühlswelt. Zu lernen, mit den eigenen und den Gefühlen anderer umzugehen ist eine bedeutende Entwicklungsaufgabe in der frühen Kindheit. Damit Kinder sich zu starken Persönlichkeiten entfalten können, brauchen sie emotionale Schlüsselfertigkeiten – oder wie es früher hieß: „Herzensbildung“. Erziehung und Bildung machen nur Sinn, wenn sie begleitet werden von der bewussten Ausbildung emotionaler Intelligenz und Stärkung emotionaler Kompetenzen in frühester Kindheit. Dazu leisten pädagogische Fachkräfte einen entscheidenden Beitrag.

In diesem Seminar geht es darum, die Gefühlswelt zwei- bis siebenjähriger Kinder verstehen zu lernen.

Inhalte:

- Wie können emotionale Kompetenzen bei Kindern gestärkt werden?
Bausteine zur Förderung emotionaler Intelligenz (Goleman)
- Wie Kinder Gefühle entwickeln und regulieren lernen
- Spiele, Übungen als Anregung für die Praxis
- Reflexion der Haltung zum Kind

Zielgruppe:

Pädagogische Fachkräfte in Kindertageseinrichtungen

Termin:



08.01. und
07.05.2010



T 11

Ort: Mainz,
Haus Posselmann

ILF-Nr.: 011703001 und
ILF-Nr.: 011703002

Kursgebühr:
10,00€

Beginn: 9:00 Uhr

Referentin:
Martina Leuthe,
Dipl.-Physikerin, Nieder-Olm

Kursleitung:
Mechtild Frey-Brand,
Dipl.-Pädagogin,
ILF Mainz

Der wackelige Wasserberg – Experimentieren in der Kindertagesstätte –

Naturwissenschaftliche Bildung in der Kita – zu früh oder genau das Richtige für Drei- bis Sechsjährige? Die „Sendung mit der Maus“ nicht nur ansehen, sondern selber tüfteln und ausprobieren! Mit altersgerechten und einfachen Experimenten zur unbelebten Natur können Sie die Begeisterung und das Verständnis von Kindern für naturwissenschaftliche Phänomene und Zusammenhänge fördern.

Die Initiative „Haus der kleinen Forscher“ zusammen mit dem NaT-Lab (Schülerlabor) der Uni Mainz hat sich zum Ziel gesetzt, Naturwissenschaften und Technik für Kinder im Kindergartenalter erlebbar zu machen. Bei dieser Fortbildung steht das eigenständige Experimentieren und Ausprobieren im Vordergrund. Zudem bekommen alle Teilnehmerinnen und Teilnehmer im Anschluss an die Fortbildungstage die „Kleine Forscherbox“ mit jeweils einem Satz Experimentierkarten zu den behandelten Themen Wasser und Luft. Die Fortbildung gliedert sich in zwei Tage, einen Einführungs- und einen Vertiefungsworkshop.

Inhalte Einführungsworkshop:

- Experimente zum Thema Wasser
- Projektidee zum Thema Wasser

Inhalte Vertiefungsworkshop

- Experimente zum Thema Luft
- Erfahrungsaustausch zu den bis dahin durchgeführten Projekten

Im weiteren Verlauf erhalten die Teilnehmer am Netzwerk die Möglichkeit, mindestens einmal im Jahr an einem Vertiefungsworkshop teilzunehmen.

Bitte beachten: um am bundesweiten Netzwerk „Haus der kleinen Forscher“ mitwirken zu können, müssen mindestens zwei Erzieherinnen oder Erzieher einer Tagesstätte an der Fortbildung teilnehmen. Die beiden Kursteile gehören inhaltlich zusammen und können auch nur zusammen belegt werden.

Zielgruppe: Pädagogische Fachkräfte in Kindertageseinrichtungen (geschlossener Teilnehmerinnenkreis)

Weitere Informationen zum Netzwerk finden Sie unter www.Haus-der-kleinen-Forscher.de



Termin:



17.02. und
29.09.2010



T 11

Ort: Universität Mainz

ILF-Nr.: 011703101 und
ILF-Nr.: 021703101

Kursgebühr:
15,00 €

Beginn: 9:00 Uhr

Referentin:
Martina Leuthe,
Dipl.-Physikerin, Nieder-Olm

Kursleitung:
Mechtild Frey-Brand,
Dipl.-Pädagogin,
ILF Mainz



Neue Staffel – Gruppe 1: Der wackelige Wasserberg – Experimentieren in der Kindertagesstätte –

Naturwissenschaftliche Bildung in der Kita – zu früh oder genau das Richtige für Drei- bis Sechsjährige? Die „Sendung mit der Maus“ nicht nur ansehen, sondern selber tüfteln und ausprobieren! Mit altersgerechten und einfachen Experimenten zur unbelebten Natur können Sie die Begeisterung und das Verständnis von Kindern für naturwissenschaftliche Phänomene und Zusammenhänge fördern.

Die Initiative „Haus der kleinen Forscher“ zusammen mit dem NaT-Lab (Schülerlabor) der Uni Mainz hat sich zum Ziel gesetzt, Naturwissenschaften und Technik für Kinder im Kindergartenalter erlebbar zu machen. Bei dieser Fortbildung steht das eigenständige Experimentieren und Ausprobieren im Vordergrund. Zudem bekommen alle Teilnehmerinnen und Teilnehmer im Anschluss an die Fortbildungstage die „Kleine Forscherbox“ mit jeweils einem Satz Experimentierkarten zu den behandelten Themen Wasser und Luft. Die Fortbildung gliedert sich in zwei Tage, einen Einführungs- und einen Vertiefungsworkshop.

Inhalte Einführungsworkshop:

- Experimente zum Thema Wasser
- Projektidee zum Thema Wasser

Inhalte Vertiefungsworkshop:

- Experimente zum Thema Luft
- Erfahrungsaustausch zu den bis dahin durchgeführten Projekten

Im weiteren Verlauf erhalten die Teilnehmer am Netzwerk die Möglichkeit, mindestens einmal im Jahr an einem Vertiefungsworkshop teilzunehmen.

Bitte beachten: Um am bundesweiten Netzwerk „Haus der kleinen Forscher“ mitwirken zu können, müssen mindestens zwei Erzieherinnen oder Erzieher einer Tagesstätte an der Fortbildung teilnehmen. Die beiden Kursteile gehören inhaltlich zusammen und können auch nur zusammen belegt werden.

Zielgruppe: Pädagogische Fachkräfte in Kindertageseinrichtungen

Weitere Informationen zum Netzwerk finden Sie unter www.Haus-der-kleinen-Forscher.de



Termin:



18.02. und
30.09.2010



T 11

Ort: Universität Mainz

ILF-Nr.: 011703201 und
ILF-Nr.: 021703201

Kursgebühr:
15,00 €

Beginn: 9:00 Uhr

Referentin:
Martina Leuthe,
Dipl.-Physikerin, Nieder-Olm

Kursleitung:
Mechtild Frey-Brand,
Dipl.-Pädagogin,
ILF Mainz

Neue Staffel - Gruppe 2: Der wackelige Wasserberg – Experimentieren in der Kindertagesstätte –

Naturwissenschaftliche Bildung in der Kita – zu früh oder genau das Richtige für Drei- bis Sechsjährige? Die „Sendung mit der Maus“ nicht nur ansehen, sondern selber tüfteln und ausprobieren! Mit altersgerechten und einfachen Experimenten zur unbelebten Natur können Sie die Begeisterung und das Verständnis von Kindern für naturwissenschaftliche Phänomene und Zusammenhänge fördern.

Die Initiative „Haus der kleinen Forscher“ zusammen mit dem NaT-Lab (Schülerlabor) der Uni Mainz hat sich zum Ziel gesetzt, Naturwissenschaften und Technik für Kinder im Kindergartenalter erlebbar zu machen. Bei dieser Fortbildung steht das eigenständige Experimentieren und Ausprobieren im Vordergrund. Zudem bekommen alle Teilnehmerinnen und Teilnehmer im Anschluss an die Fortbildungstage die „Kleine Forscherbox“ mit jeweils einem Satz Experimentierkarten zu den behandelten Themen Wasser und Luft. Die Fortbildung gliedert sich in zwei Tage, einen Einführungs- und einen Vertiefungsworkshop.

Inhalte Einführungsworkshop:

- Experimente zum Thema Wasser
- Projektidee zum Thema Wasser

Inhalte Vertiefungsworkshop

- Experimente zum Thema Luft
- Erfahrungsaustausch zu den bis dahin durchgeführten Projekten

Im weiteren Verlauf erhalten die Teilnehmer am Netzwerk die Möglichkeit, mindestens einmal im Jahr an einem Vertiefungsworkshop teilzunehmen.

Bitte beachten: Um am bundesweiten Netzwerk „Haus der kleinen Forscher“ mitwirken zu können, müssen mindestens zwei Erzieherinnen oder Erzieher einer Tagesstätte an der Fortbildung teilnehmen. Die beiden Kursteile gehören inhaltlich zusammen und können auch nur zusammen belegt werden.

Zielgruppe: Pädagogische Fachkräfte in Kindertageseinrichtungen

Weitere Informationen zum Netzwerk finden Sie unter www.Haus-der-kleinen-Forscher.de



Termin:



24.03.2010
(Gruppe vom 29.01.
und 07.05.2009)

25.03.2010
(Gruppe vom 12.03.
und 14.05.2009)



T 11

Ort: Universität Mainz

ILF-Nr.: 011703301 und
ILF-Nr.: 011703401

Kursgebühr: 15,00 €

Beginn: 9:00 Uhr

Referentin:
Martina Leuthe,
Dipl.-Physikerin, Nieder-Olm

Kursleitung:
Mechtild Frey-Brand,
Dipl.-Pädagogin, ILF Mainz



Vertiefungsworkshop Wasser biegen und Licht knicken – Experimentieren in der Kindertagesstätte –

Elektrizität und Licht sind die Themen des dritten Teiles der Fortbildungsreihe zum natur-wissenschaftlichen Experimentieren mit Kindern im Rahmen des Projektes „Haus der kleinen Forscher“.

Nach einem leichten Einstieg in das Thema Elektrizität, in dem wir u. a. erforschen wie man durch elektrische Ladungen Wasser biegen und Salz und Pfeffer trennen kann, erkunden und beobachten wir Lichteffekte, Lichtbrechung und Lichtaufspaltung bei Alltagsphänomenen.

Wie auch bisher werden alle Experimente mit Alltagsmaterialien durchgeführt.

Vorraussetzung zur Anmeldung zu diesen Tagen ist die Teilnahme am ersten Teil der Fortbildungsreihe: „Der Wackelige Wasserberg“ von 2009

Zielgruppe: Pädagogische Fachkräfte in Kindertageseinrichtungen (geschlossener Kreis)

Weitere Informationen zum Netzwerk finden Sie unter www.Haus-der-kleinen-Forscher.de



**Haus der
kleinen Forscher**

Naturwissenschaften und Technik für Mädchen und Jungen

Termin:



24.02.-25.02.2010



P 02 oder T 02

Ort:

Wiesbaden-Naurod,
Wilhelm-Kempf-Haus

ILF-Nr.: 011703501

Kursgebühr:

mit Übernachtung: 80,00 €
ohne Übernachtung: 70,00 €

Beginn: 10:00 Uhr

Referentin:

Waltraud Frick-Lorenz,
Wiesbaden

Kursleitung:

Claudia Herbrecht-Franke,
ILF Mainz
Dr. Jürgen Kost,
ILF Mainz

Das ABC auf der Reise: Vom Erzählsack zum Buchstabensalat

Von der gesprochenen zur geschriebenen Sprache

Literacy in Kindergarten und Grundschule

Literacy - ein Begriff, der Ihnen heute immer häufiger begegnet – bezeichnet die Fähigkeit, sich die Welt durch Erzählen, Vorlesen, Zuhören und Schreiben zu erobern.

Schon Vorschulkinder zeigen großes Interesse an Geschichten, Reimen, Zeichen und unterschiedlichsten Schreibmaterialien.

Eine wichtige Aufgabe pädagogischer Fachkräfte in Kita und Grundschule ist es, Kinder so zu begleiten und das Umfeld so zu gestalten, dass ihre Neugier auf gesprochene und geschriebene Sprache erwacht, erhalten bleibt und wächst.

Inhalte:

- Vertrautheit mit Buch- und Schriftkultur
- Förderung der Erzählkompetenz
- Kindliche Entwicklungsprozesse des Lesens und Schreibens
- Voraussetzungen für gelingende Prozesse
- Interesse an Schrift und Schreiben wecken
- Aufbau einer Schreibwerkstatt
- Förderung der Lese- und Schreibkompetenz
- Viele praktische Beispiele, um die kindliche Entdeckerfreude zu unterstützen

Zielgruppe:

Pädagogische Fachkräfte in Kindertageseinrichtungen, Lehrerinnen und Lehrer im Anfangsunterricht der Grundschule



Termin:



05.03.2010 Teil I und
19.03.2010 Teil II



P 02 oder T 02

Ort:

Speyer,
Bistumshaus St. Ludwig

ILF-Nr.: 011703601, 05.03.

ILF-Nr.: 011703602, 19.03.

Kursgebühr:

je Veranstaltung: 30,00 €

Beginn: 10:00 Uhr

Referentin:

Angelika Papillon-Piller,
Dipl.-Sozialpädagogin,
Landau

Kursleitung:

Claudia Herbrecht-Franke,
Dipl.-Pädagogin,
ILF Mainz



„Sprachförderung von 1 bis 3 – Was mach´ ich mit den Kleinen?“

Erzieherinnen und Erzieher in Kinderkrippe und Kita stellen sich oft die Frage, ob und wie sie mit Kindern unter 3 Jahren Sprachförderung betreiben sollen. Unsicherheit herrscht auch darüber, welche methodisch-didaktischen Zugänge sich eignen und ob bereits in diesem Alter Sprachprogramme sinnvoll sind. Viele Fachkräfte wünschen sich weiterhin Orientierungshilfen, wenn es in der Elternberatung um die Sprache geht, vor allem wenn Kinder zweisprachig aufwachsen.

Die Fortbildung widmet sich folgenden Fragen:

- Spracherwerb in der frühen Kindheit (ein- und mehrsprachig) - Orientierungshilfen für pädagogische Fachkräfte und für die Elternarbeit
- Rolle von Emotion und Beziehung in der Sprachförderung - Konsequenzen für die Eingewöhnungsphase?
- „Ganzheitliche Sprachförderung“ – Zusammenhang von Emotionalität, Sensorik, Kognition, und Motorik
- Kreative Sprachanlässe schaffen – zum Sprachvorbild werden
- Lernen der Großen von den Kleinen? In der Kleingruppe vorbereiten – im großen Stuhlkreis profitieren.

Zu allen Bereichen werden praktische Beispiele von den Teilnehmerinnen und Teilnehmern erarbeitet und ausprobiert. Darüber hinaus werden vielfältige Materialien für den Alltag vorgestellt.

Bitte beachten: Die beiden Kursteile gehören inhaltlich zusammen und können auch nur zusammen belegt werden.

Zielgruppe: Pädagogische Fachkräfte in Kindertageseinrichtungen

Termin:



11.03.-12.03.2010



T 08, T 10

Ort:

Ludwigshafen,
Heinrich-Pesch-Haus

ILF-Nr.: 011703701

Kursgebühr:

mit Übernachtung: 80,00 €
ohne Übernachtung: 70,00 €

Beginn: 10:00 Uhr

Referent:

Prof. Dr. Matthias Hugoth,
Kath. FH, Freiburg

Kursleitung:

Mechtild Frey-Brand,
Dipl.-Pädagogin,
ILF Mainz

Kinder fragen nach Gott – und der Welt Wie Kinder Gott und der Welt auf die Spur kommen

Wenn Kinder fragen, meinen sie es in der Regel ernst: Sie wollen nämlich hinter die Dinge kommen und Zusammenhänge verstehen, sie wollen wissen, wer die Welt gemacht hat, wohin wir kommen, wenn wir gestorben sind, warum manche Menschen Gutes und manche Böses tun. Sie sparen bei ihren Fragen und Erkundungen keinen Bereich aus. Auch in der Welt der Religionen finden sie viele Dinge, die sie interessieren und über die sie sich ihre Gedanken machen. Denn Kinder geben sich ihre Antworten oft selbst und entwickeln eigene Theorien über Gott und die Welt.

In dieser Fortbildung soll einsichtig gemacht werden, welche Bedeutung das Fragen und Nachdenken der Kinder für ihre Entwicklung hat und welche Begleitung und Unterstützung sie dazu brauchen. Ferner werden Formen und Methoden der religiösen Bildungsarbeit mit Kindern aufgezeigt, die konsequent bei den Themen der Kinder ansetzen, die ihnen Zugänge zum Glauben und eine religiöse Beheimatung ermöglichen. Es werden Ansätze eines Theologisierens mit Kindern vorgestellt und es wird der Frage nachgegangen, was Erzieherinnen mitbringen müssen, um Kinder kompetent zu fördern. Die Fortbildung soll das Wissen und die Kompetenzen der Teilnehmerinnen und Teilnehmern vertiefen, ihnen neue Ideen und Anregungen vermitteln und sie auch persönlich weiterbringen.

Zielgruppe: Pädagogische Fachkräfte in Kindertageseinrichtungen



Termin:



22.03.-23.03.2010



T 04, T 06

Ort:

Mainz, Erbacher Hof

ILF-Nr.: 011703801

Kursgebühr:

mit Übernachtung: 80,00 €

ohne Übernachtung: 70,00 €

Beginn: 10:00 Uhr

Referentin:

Kathleen Fritz,
Dipl.-Pädagogin, Frankfurt

Kursleitung:

N.N.



Starke Rhythmen, Starke Lieder, Starke Kids

Nach musikpsychologischen Untersuchungen ist das Singen und Musizieren für die Entwicklung von Kindern von großer Bedeutung. Es unterstützt die Persönlichkeitsentwicklung, steigert die Lernfähigkeit, die soziale Kompetenz und die Kommunikationsfähigkeit.

In diesem Seminar werden Sie

- einfache Lieder aus verschiedenen Kulturen kennen lernen und diese mit Bodypercussion begleiten
- auf spielerische Art und Weise den Körper als Klang- und Rhythmusinstrument entdecken
- Elemente von Bodypercussion ausprobieren, die als „warming up“ in der Arbeit mit Kindern eingesetzt werden können
- Bommwhacker (Rhythmusinstrumente in verschiedenen Tonhöhen) kennen lernen und unterschiedliche Rhythmen und Begleitungsideen für Lieder ausprobieren
- mit Körper- und Klangübungen einige Aspekte ganzheitlicher Stimmbildung mit Kindern kennen lernen und gleichzeitig Ihre eigene Stimme fördern

Zielgruppe:

Pädagogische Fachkräfte in Kindertageseinrichtungen

Termin:



22.04.-23.04.2010



T 09

Ort: Vallendar,
Forum Vinzenz Pallotti

ILF-Nr.: 011703901

Kursgebühr:

mit Übernachtung: 80,00 €
ohne Übernachtung: 70,00 €

Beginn: 09:30 Uhr

Referentinnen:

Elisabeth Hein, Fachleiterin
für Grundschulpädagogik
i. R., St. Goar,
Jennifer Ehrenfried,
Grundschullehrerin,
Marienrachdorf

Kursleitung:

Christine Eschborn-Müller,
Fachbereichsleiterin, M.A.
ILF Mainz
Claudia Herbrecht-Franke,
Dipl.-Pädagogin,
ILF Mainz

Kommunikationstraining mit Kindern

– von der Stilleübung zum freien Sprechen

Ein gestaltpädagogischer Ansatz

Gute Kommunikation will gelernt sein!

Kommunikation ist die Grundlage für gemeinsames Lernen, für den Austausch, für Diskussionen sowie für die Darstellung eigener Erkenntnisse und erarbeiteter Ergebnisse gleichermaßen in Kitas und Schule. Da die sprachlich-kommunikativen Kompetenzen von Kindern oft nur unzureichend entwickelt sind, bedarf es eines gezielten Kommunikationstrainings vom Kindergarten an.

In dieser Veranstaltung sollen auf theoretischer Grundlage unterschiedliche Lernarrangements, Spiele und Übungen für ein erfolgreiches Kommunikationstraining vorgestellt, ausprobiert und diskutiert werden. Da Kommunikation der Austausch von verbalen und nonverbalen Botschaften ist, spielt neben der inhaltlichen Komponente aber auch die Beziehungsebene eine entscheidende Rolle. Dieser sollten sich Pädagoginnen und Pädagogen bewusst sein. Im Sinne der Gestaltpädagogik gelungene oder weniger gelungene Kommunikationssituationen werden im Kurs analysiert und reflektiert.

Hinweis: Es wird eine Arbeitseinheit am Abend geben.

Zielgruppe: Pädagogische Fachkräfte in Kindertageseinrichtungen,
Lehrerinnen und Lehrer an Grund- und Förderschulen



Termin:



27.04.-28.04.2010



T 02, T 06

Ort:

Treis Karden,
Maria Engelport

ILF-Nr.: 011704001

Kursgebühr:

mit Übernachtung: 80,00 €
ohne Übernachtung: 70,00 €

Beginn: 10:00 Uhr

Referentin:

Maxi Zöllner,
Gesangspädagogin, Mainz

Kursleitung:

Claudia Herbrecht-Franke,
Dipl-Pädagogin,
ILF Mainz



Neue Lieder für Kinder von 1 bis 3 Jahren

Im Zuge der Sensibilisierung für Sprachförderung ist Singen mit Kindern als wichtiger Baustein wieder ins Bewusstsein der Pädagogik gerückt. Singen und Lieder lernen unterstützt die Persönlichkeitsentwicklung und fördert neben der Musikalität vor allem die Sprach- und Sozialkompetenz.

In dieser Veranstaltung ziehen wir einen Bogen über folgende Themen:

- Wie sehen gute Kinderlieder aus? Woran erkenne ich sie?
- Welche Kriterien müssen Lieder erfüllen, um die Sprachförderung zu optimieren?
- Wie führe ich Lieder ein?

Im praktischen Teil erlernen Sie neue Lieder für Kinder von ein bis drei Jahren, lernen in einer kleinen „Liedwerkstatt“ solche Lieder selbst zu kreieren und bekommen eine Menge Tipps und Tricks für Ihre Singstimme.

Gesungen wird in dieser Fortbildung immer im Chor; Sie brauchen **keine Notenkenntnisse** und auch sonst keine Vorkenntnisse.

Zielgruppe: Pädagogische Fachkräfte in Kindertageseinrichtungen

Termin:



28.04.2010



T 08

Ort:

Montabaur,
Forum St. Peter

ILF-Nr.: 011704101

Kursgebühr:

30,00 €

Beginn: 09:00 Uhr

Referentinnen:

Eva Knöllinger-Acker,
Montabaur
Elisabeth Kessels,
Wiesbaden

Kursleitung:

Mechtild Frey-Brand,
Dipl.-Pädagogin,
ILF Mainz

„Geh in die Arche, du und dein ganzes Haus“ (Gen 7,1) Die Geschichte von Noah im Kindergarten erzählt

Noah wird von Gott auserwählt eine Arche zu bauen, mit deren Hilfe er selbst, seine Familie und viele Tiere vor der großen Flut gerettet werden. Diese Geschichte gehört zu den Urgeschichten der Bibel und an ihrem Ende schließt Gott einen Bund mit den Menschen.

Auserwählung und Rettung Noahs sind der Anfang und die Ermöglichung einer neuen Schöpfung, die auf der Grundlage dieses Bundes besteht.

Die theologischen Aussagen dieses Textes werden erarbeitet und Möglichkeiten der religionspädagogischen Umsetzung im Kindergarten werden vorgestellt und diskutiert.

Die Veranstaltung findet in Zusammenarbeit mit der KEB Montabaur (Katholische Erwachsenenbildung) statt. (Bitte eigene Verpflegung mitbringen).

Zielgruppe: Pädagogische Fachkräfte in Kindertageseinrichtungen



Termin:



10.05.-11.05.2010



T 11

Ort:

Limburg,
Exerzitien- und Bildungshaus

ILF-Nr.: 011704201

Kursgebühr:

mit Übernachtung: 80,00 €
ohne Übernachtung: 70,00 €

Beginn: 10:00 Uhr

Referenten:

Prof. Dr. Albrecht
Beutelspacher, Gießen
Elisabeth Kettel, OStR,
Bad Kreuznach

Kursleitung:

Thorsten Schambortski,
Fachbereichsleiter, ILF
Mainz
Mechtild Frey-Brand,
Dipl.-Pädagogin, ILF Mainz



Mathematische Experimente in Kindertagesstätte und Grundschule

Mathematik kann Spaß machen, manche sagen sogar, sie mache glücklich – das zeigen Einrichtungen wie das Mathematikum in Gießen und das Dynamikum in Pirmasens. Unabhängig davon ob man sich dieser Meinung anschließt, ist unumstritten, dass Kinder durch Zählen, Wiegen, Messen und durch Hinführung zur Strukturbildung ihre Umwelt auch mit einem mathematischen Blick erschließen.

Ein Besuch des Mathematikums in Gießen ist Bestandteil unseres Kurses. Wir möchten gerne so viel Spaß an Mathematik vermitteln, dass die Gruppe nach dem Kurs miteinander weiterarbeitet. Dabei sollen Materialien und Anregungen zusammengestellt werden, durch die der mathematische Gehalt von Alltagssituationen für die Bildungsarbeit in KITA und GS entdeckt und vertiefend genutzt werden können.

Zielgruppe:

Pädagogische Fachkräfte in Kindertageseinrichtungen,
Lehrerinnen und Lehrer an Grundschulen (wünschenswert wäre die Teilnahme von Tandems).

Termin:



25.05.-26.05.2010



T 10

Ort: Vallendar,
Forum Vinzenz Pallotti

ILF-Nr.: 011704301

Kursgebühr:
mit Übernachtung: 80,00 €
ohne Übernachtung: 70,00 €

Beginn: 10:00 Uhr

Referenten:
Hubert Ries, Rel. päd., Trier
Anneli Baum-Resch,
Fachbereichsleiterin,
ILF Mainz

Kursleitung:
Mechtild Frey-Brand,
Dipl.-Pädagogin,
ILF Mainz

Was glauben die Christen? Einführung ins Christentum

Der Kurs will zum einen die Teilnehmerinnen und Teilnehmer befähigen, auf knifflige Fragen der Kinder zu antworten, zum anderen aber auch eine solide Basis für das eigene Wissen über das Christentum bieten – bzw. helfen, die vorhandenen Kenntnisse aufzufrischen.

- Inhalte:**
- Jesus Christus: Wer war er, was wollte er, wie lebte er
 - Heilige Schriften und Geschichten - und ihre Bedeutung für den christlichen Glauben
 - Was ist das Besondere am Christentum?
 - Warum gibt es katholische und evangelische Christinnen und Christen - die verschiedenen Ausprägungen des christlichen Glaubens
 - Feste, Rituale, Kirchenjahr und Kirchenraum

Bei all diesen Inhalten soll die eigene Auseinandersetzung nicht zu kurz kommen und Raum für persönliche Fragen sein.

Methoden: Vorträge, Einzel- und Gruppenarbeit, kreative Methoden, Fragerunden

Zielgruppe: Pädagogische Fachkräfte in Kindertageseinrichtungen



Termin:



23.08.-24.08.2010



P 01

Ort:

Mainz, Erbacher Hof

ILF-Nr.: 021703301

Kursgebühr:

mit Übernachtung: 80,00 €

ohne Übernachtung: 70,00 €

Beginn: 10:00 Uhr

Referent:

Matthias Reintjes, StR.

Dortmund

Kursleitung:

Mechtild Frey-Brand,

Dipl.-Pädagogin,

ILF Mainz

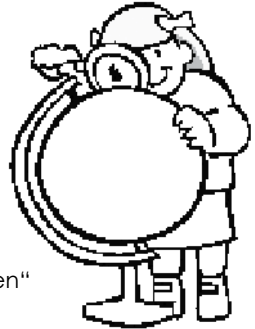


Dem Weltwissen auf der Spur Beobachtung und Dokumentation des kindlichen Wissens mit Wissenslandkarten

Mit den Bildungsplänen sind Bildung und Lernen von Kindern in Kindertagesstätten wieder besonders in den Fokus der Aufmerksamkeit gerückt. Das Wissen, das die Kinder bereits haben, wird bei der Beobachtung und Dokumentation der Kinder jedoch noch stark vernachlässigt. Das ist verwunderlich, da wir aus der Lernpsychologie wissen, dass das (Vor-)Wissen eine der wichtigsten Grundvoraussetzungen für neues Lernen ist. Entsprechend muss man dieses Vorwissen im Blick haben, um Kindern neue Lernprozesse zu ermöglichen. Das Instrument der „Wissenslandkarten“ nimmt das Wissen der Kinder in den Blick und kann somit zum Ausgangspunkt von Bildungsangeboten werden.

In dieser Veranstaltung werden lernpsychologische und wissenstheoretische Grundlagen vermittelt und in die Arbeit mit dem Instrument der „Wissenslandkarten“ zur Beobachtung und Dokumentation des Wissens von Kindern eingeführt.

Zielgruppe: Pädagogische Fachkräfte in Kindertageseinrichtungen



Termin:



06.09.-07.09.2010



T 10

Ort: Ockenheim,
Kloster Jakobsberg

ILF-Nr.: 02I703401

Kursgebühr:

mit Übernachtung: 80,00 €

ohne Übernachtung: 70,00 €

Beginn: 10:00 Uhr

Referentinnen:

Dr. Barbara Huber-Rudolf,
Mainz

Anneli Baum-Resch,
Fachbereichsleiterin,
ILF Mainz

Kursleitung:

Mechtild Frey-Brand,
Dipl.-Pädagogin,
ILF Mainz

Was glauben die Muslime?

Grundwissen über den Islam – Voraussetzung für den Dialog

Viele Kinder in den Tagesstätten haben nicht nur einen Migrationshintergrund, sondern auch unterschiedliche religiöse und kulturelle Wurzeln; das hat vielfältige Auswirkungen auf das Zusammenleben. Erzieherinnen müssen auf fremdartige Verhaltensweisen und auf Fragen reagieren; der Kurs bietet eine Basis dafür, dass sie kompetenter mit muslimischen Kindern und Eltern umgehen können, Verständnis für deren Besonderheiten entwickeln und auch den Dialog zwischen den Religionen anbahnen bzw. fördern können.

Inhalte:

- Mohammed: Wer war er, was wollte er, wie lebte er?
- Der Koran und seine Bedeutung für den Islam und die Muslime
- Feste im Islam, Pflichten und Rituale
- Auswirkungen des islamischen Glaubens auf das Alltagsleben und die Kultur
- Islam und Christentum: was verbindet die beiden Religionen, was trennt sie?
- Konkrete Fragen zum Zusammenleben zwischen muslimischen und christlichen Kindern bzw. Erwachsenen
- Dialog zwischen den Religionen / interkulturelle bzw. interreligiöse Erziehung: wie kann das gelingen?

Zielgruppe:

Pädagogische Fachkräfte in Kindertageseinrichtungen, Lehrerinnen und Lehrer an Grundschulen



Termin:



23.09.-24.09.2010



T 08

Ort:

St. Thomas (Eifel)

ILF-Nr.: 021703501

Kursgebühr:

mit Übernachtung: 80,00 €

ohne Übernachtung: 70,00 €

Beginn: 10:00 Uhr

Referent:

Prof. Dr. Matthias Hugoth,
Kath. FH, Freiburg

Kursleitung:

Mechtild Frey-Brand,
Dipl.-Pädagogin,
ILF Mainz



Wie viel Religion brauchen Kinder? Ansätze und Formen einer kindgerechten religiösen Bildung

Dass Religion zu den Standardbereichen der Bildungsempfehlungen für Kindertageseinrichtungen gehört, ist heute nicht mehr selbstverständlich. Wer religiöse Erziehung praktiziert, muss dies oft gut begründen. Den Fachkräften begegnet häufig immer noch das Vorurteil, dass religiöse Erziehung eigentlich nur die Interessen der Kirche und mancher gesellschaftlichen Kreise bedient.

In dieser Veranstaltung wird dargelegt, wie sich religiöse Erziehung konsequent vom Kind her begründen lässt. Es wird gezeigt, welche Bedeutung sie für die Persönlichkeitsentwicklung des Kindes und die Stärkung seiner Resilienz haben kann. Es werden neue Ansätze und Methoden der religiösen Bildungsarbeit mit Kindern vorgestellt, die sich auch in solchen Einrichtungen praktizieren lassen, die von Kindern unterschiedlicher religiöser Zugehörigkeit und von konfessionslosen Kindern besucht werden. Sodann wird die Frage erörtert, wie die pädagogischen Fachkräfte bei dieser Praxis Unterstützung finden und wie sie ihr Wissen und ihre Kompetenzen weiterentwickeln können.

Die Teilnehmerinnen der Veranstaltung sollen Argumente, Ideen und Anregungen für ihre pädagogische Arbeit wie auch für sich selbst gewinnen.

Zielgruppe: Pädagogische Fachkräfte in Kindertageseinrichtungen

Termin:



06.10.2010



T 14

Ort:

Montabaur,
Forum St. Peter

ILF-Nr.: 02I703601

Kursgebühr:

30,00 €

Beginn: 09:00 Uhr

Referentinnen:

Eva Knöllinger-Acker,
Montabaur
Elisabeth Kessels,
Wiesbaden

Kursleitung:

Mechtild Frey-Brand,
Dipl.-Pädagogin,
ILF Mainz

Bilderbuch und DVD: Kinder erleben alte und neue Medien

Der Einsatz von religionspädagogischen Medien im Kindergarten

Medien werden seit jeher in vielfältiger Weise im Kindergarten eingesetzt, sie reichen von Bilderbuch und Musikkassette bis hin zu elektronischen Medien wie DVD und Computer.

Durch den gezielten Einsatz von Medien wird ein kreatives und ganzheitliches Arbeiten mit den Kindern ermöglicht. Das Seminar stellt aktuelle Medien vor und diskutiert den sinnvollen und zielgerichteten Umgang mit diesen Medien. Dabei wird der Schwerpunkt auf Medien liegen, die in der religiösen Erziehung im Kindergarten eingesetzt werden können.

Die Veranstaltung findet in Zusammenarbeit mit der KEB Montabaur (Katholische Erwachsenenbildung) statt. (Bitte eigene Verpflegung mitbringen).

Zielgruppe: Pädagogische Fachkräfte in Kindertageseinrichtungen



Termin:



08.11.-09.11.2010



T 01

Ort:

Ockenheim,
Kloster Jakobsberg

ILF-Nr.: 02I703701

Kursgebühr:

mit Übernachtung: 80,00 €
ohne Übernachtung: 70,00 €

Beginn: 09:00 Uhr

Referentin:

Betina Ober-Kubicek,
Dipl.-Sozialpädagogin,
Supervisorin, DGSv, Idstein

Kursleitung:

Claudia Herbrecht-Franke,
Dipl.-Pädagogin,
ILF Mainz



Vom Sinn der Sinne Wahrnehmungsentwicklung und Wahrnehmungsstörungen

Gut entwickelte Sinnessysteme sind die Voraussetzung für ungestörte Entwicklung und Lernen bei Kindern. Sie befähigen Menschen, sich zu konzentrieren, Motivation zu entwickeln und sich selbst zu steuern.

Die Fachkräfte in den Kindertagesstätten können einen ganz wesentlichen Beitrag zur Wahrnehmungsentwicklung der Kinder leisten, indem sie ein strukturierendes Material-, Raum- und Bewegungsangebot für die Kinder zur Verfügung stellen.

Wissen um Wahrnehmungsentwicklung sowie mögliche Störungen derselben kann auch ein Schlüssel zum besseren Verständnis und zur Unterstützung entwicklungsverzögerter Kinder sein.

Die Veranstaltung verknüpft theoretische Inhalte mit eigenem Erleben.

Inhalte:

- Wahrnehmung/Wahrnehmungsentwicklung
- Bedeutung der Sinne für die kindliche Entwicklung
- Wahrnehmungsstörungen
- Materialien zur Förderung der Wahrnehmungsentwicklung
- Raumgestaltung
- Kommunikation mit Eltern

Zielgruppe:

Pädagogische Fachkräfte in Kindertageseinrichtungen

Termin:



11.11.-12.11.2010



P 02 o. T 02 o. T 03

Ort:

Ockenheim,
Kloster Jakobsberg

ILF-Nr.: 02I703801

Kursgebühr:

mit Übernachtung: 80,00 €
ohne Übernachtung: 70,00 €

Beginn: 10:00 Uhr

Referentin:

Dr. Ewa Schmied,
Dipl.-Pädagogin, Sprach-
heilpädagogin

Kursleitung:

Claudia Herbrecht-Franke,
Dipl.-Pädagogin,
ILF Mainz

Sprache in Bewegung bringen

Ein Kind lernt die Sprache nicht der Sprache wegen, sondern um sich mitteilen, verständigen und handeln zu können. Bevor es sprechen kann, tut es dies über seinen Körper, durch vielfältige nonverbale Ausdrucksweisen. Bewegung, Wahrnehmung und Sprache sind in ihrer Entwicklung miteinander verzahnt und werden im Spiel und in der Interaktion ausgereift.

Sprachförderung bedeutet daher, alle Entwicklungsbereiche, den familiären Hintergrund und die individuellen Ressourcen eines Kindes mit einzubeziehen.

Im Kurs gehen wir auf die Zusammenhänge von Sprache und Bewegung ein. Besonderes Augenmerk wird auch auf die sprachliche Entwicklung unter der Bedingung der Mehrsprachigkeit gerichtet. Dabei wird aufgezeigt, wie psychomotorische Angebote ein lustvolles Sprachenlernen unterstützen können und damit eine wichtige Ergänzung zu herkömmlichen Sprachprogrammen bieten. Dies wird in vielen praktischen Einheiten erlebbar gemacht. Theoretische Bezüge werden die praktischen Beispiele verknüpfen und zum Dialog darüber einladen.

Zielgruppe: Pädagogische Fachkräfte in Kindertageseinrichtungen



Termin:



17.11.-19.11.2010 u.
03.03.-05.03.2011



T 01, T 02, T 14

Ort: Vallendar,
Forum Vinzenz Pallotti

ILF-Nr.: 02I703901

Kursgebühr:

mit Übernachtung: 120,00 €
ohne Übernachtung: 105,00 €

Beginn: 10:00 Uhr

Referenten:

Volker Bernius,
Stiftung Zuhören, Frankfurt
Prof. Dr. Almut Barbara
Seidel, Bad Homburg

Kursleitung:

Mechtild Frey-Brand,
Dipl.-Pädagogin, ILF Mainz
Dr. Jürgen Kost,
Fachbereichsleiter,
ILF Mainz



„Ohrenspitzen!“

- Zuhörförderung in Kindergarten und Schule durch Hörclubs -

Hören und Zuhören sind „Schlüsselqualifikationen“, die wichtig sind für das Sprechen, Schreiben und Lesenlernen, für die Entwicklung des Hörsinns, für die Erweiterung der Wahrnehmung, für einen achtsamen Umgang miteinander und für ein kreatives, spielerisches Lernen und Verstehen.

- Was ist ein zuhörfreundlicher Kindergarten / Klassenraum?
- Welche Möglichkeiten gibt es, Lärm in Kindertagesstätte und Schule zu vermeiden?
- Welche spielerischen Angebote und Medien gibt es, das Zuhören und Sprechen im Kindergarten und in der Grundschule zu fördern?
- Was ist ein Hörclub und wie kann ein regelmäßiges Hörclubangebot zum Hörspaß anregen?

Die Fortbildung „Ohrenspitzen!“ vermittelt unterschiedliche Aspekte der Hörerziehung und Zuhörförderung in verschiedenen, auf die beiden Kursabschnitte verteilten praxisorientierten Modulen: Auditive Wahrnehmung, Wirkung und Reduzierung von Lärm, akustische Gestaltung von Räumen, Hörspiele, Kommunikation und Zuhörverhalten, Stimme, Erzählen und Zuhören. Mit der Fortbildung können und sollen Teilnehmerinnen und Teilnehmer einen Hörclub in ihrem Kindergarten und in der Grundschule einrichten und Zuhörförderung regelmäßig anbieten. Die Umsetzung in die Praxis wird begleitet und im zweiten Kursabschnitt, der in Vallendar vom 03.-05.03.2011 stattfindet, gemeinsam reflektiert.

Bitte beachten: Die beiden Kursteile gehören inhaltlich zusammen und können auch nur zusammen belegt werden.

Zielgruppe: Pädagogische Fachkräfte in Kindertageseinrichtungen und Horten, Lehrerinnen und Lehrer an Grundschulen – dabei werden Tandems bevorzugt zugelassen!
Bitte machen Sie das bei Ihrer Anmeldung deutlich.

Termin:



18.01.-22.01.2010



X 01

Ort:

Wiesbaden-Naurod,
Wilhelm-Kempff-Haus

ILF-Nr.: 011705001

Kursgebühr:

mit Übernachtung: 220,00 €
ohne Übernachtung: 200,00 €

Beginn: 14:30 Uhr

Referentin:

Dorothee Sievering-
Schmidt, Dipl.-Pädagogin,
Wuppertal

Kursleitung:

Mechtild Frey-Brand,
Dipl.-Pädagogin,
ILF Mainz

Praxisanleitung II

Teil II, Fortsetzung des Kurses vom 20.04.-24.04.2009
(geschlossener Teilnehmerinnenkreis)

Im zweiten Kursabschnitt werden folgende Themen im Mittelpunkt stehen:

- Rahmenplan und Ausbildungsplan
- Beurteilung und Zeugnis
- Krisen im Praktikum
- Rechtsfragen

Nach der positiven Bewertung der Hausarbeit und der Teilnahme an diesem Kurs erhalten die Teilnehmerinnen ein Zertifikat.

Zielgruppe: geschlossener Teilnehmerinnenkreis





Kuno Bellers Entwicklungstabelle

Entwicklungsangemessene Förderung von Kindern

Termin:



25.01.-26.01.2010



P 01

Ort:

Mainz,
Haus Maria Frieden

ILF-Nr.: 011705101

Kursgebühr:

mit Übernachtung: 80,00 €
ohne Übernachtung: 70,00 €

Beginn: 10:00 Uhr

Referentin:

Mirja Biermann, Erzieherin,
Dipl.-Psychologin, Berlin

Kursleitung:

Mechtild Frey-Brand,
Dipl.-Pädagogin,
ILF Mainz

Im Rahmen dieser Fortbildung wird Kuno Bellers Entwicklungstabelle als ein Instrument vorgestellt, das es ermöglicht, Kinder entwicklungsangemessen zu fördern, d.h. Über- oder Unterforderung zu vermeiden. Mit Hilfe dieser Entwicklungstabelle kann die Betreuerin ein individuelles und differenziertes Bild - ein Entwicklungsprofil - von der Entwicklung eines Kindes (0-6 Jahre) in folgenden acht Bereichen erhalten: Körperpflege, Umgebungsbewusstsein, sozial-emotionale Entwicklung, Spieltätigkeit, Sprache, Kognition und Grob- und Feinmotorik.

Dieses Entwicklungsprofil bietet eine Grundlage zur Dokumentation intraindividuelle Entwicklungsveränderungen. Die Beobachtung anhand der Entwicklungstabelle hat zum Ziel, das Kind, seine Interessen und Kompetenzen (besser) zu verstehen. Die Auswertung der Entwicklungsinformation erfolgt deshalb in erster Linie ipsativ und nicht normativ.

Die so gewonnenen Kenntnisse können, da sie auf Beobachtungen des Kindes durch die Fachkraft im Kindergartenalltag basieren, direkt in individuell entwicklungsangemessene pädagogische Angebote - sog. Erfahrungsangebote - umgesetzt werden.

In der Veranstaltung soll nach einer Einführung in Funktion und Methode der Entwicklungstabelle die Erstellung von Entwicklungsprofilen und pädagogischen Erfahrungsangeboten erlernt werden.

Zielgruppe: Pädagogische Fachkräfte in Kindertageseinrichtungen

Termin:



17.02.-19.02.2010
und 15.03.2010



P 01

Ort:

Mainz,
Erbacher Hof

ILF-Nr.: 011705201, 17.-19.02.

ILF-Nr.: 011705202, 15.03.

Kursgebühr komplett:

mit Übernachtung: 150,00 €
ohne Übernachtung: 135,00 €

Beginn: 10:00 Uhr

Referentin:

Regina Remsperger,
Dipl.-Sozialpädagogin, Erfurt

Kursleitung:

Mechtild Frey-Brand,
Dipl.-Pädagogin,
ILF Mainz

Feinfühligkeit – ein Qualitätsmerkmal pädagogischer Professionalität

Wie bedeutsam ein feinfühliges Verhalten für die Entwicklung von Kindern und für die erfolgreiche Gestaltung ihrer Bildungsprozesse ist, belegen Untersuchungsergebnisse der Bindungs-, Hirn- und Resilienzforschung. Erfahrungen bei der Arbeit mit „Bildungs- und Lerngeschichten“ zeigen jedoch, dass es im Alltag gar nicht so einfach ist, wirklich einfühlsam auf die unterschiedlichen Signale der Jungen und Mädchen einzugehen. Angesichts der oftmals ungünstigen Rahmenbedingungen ist nur schwer wahrzunehmen was Kinder bewegt.

Ziel des zweiteiligen Seminars ist es deshalb, für dieses wichtige Qualitätsmerkmal pädagogischer Arbeit zu sensibilisieren, um den Austausch zwischen pädagogischen Fachkräften und Kindern in der Praxis intensiver und feinfühlicher gestalten zu können.

Inhalte:

- Vorstellung des Konzepts der „Sensitiven Responsivität“
- Diskussion der Ansätze der „Learning- und Teaching-Stories“
- Untersuchung von Videoszenen
- Intensive Reflexion der eigenen Haltung und des eigenen pädagogischen Handelns

Dieser dreitägigen Veranstaltung folgt am 15.03.2010 ein Praxistag.

Hier steht der Erfahrungsaustausch über die Anwendbarkeit der neuen Erkenntnisse in der pädagogischen Praxis im Mittelpunkt.

Zur erfolgreichen Teilnahme an diesem Seminar sind erste Erfahrungen in der Arbeit mit „Bildungs- und Lerngeschichten“ wünschenswert.

Zielgruppe:

Pädagogische Fachkräfte in Kindertageseinrichtungen



Termin:



22.02.-26.02.2010



X 01

Ort:

Speyer,
Bistumshaus St. Ludwig

ILF-Nr.: 011705301

Kursgebühr:

mit Übernachtung: 220,00 €
ohne Übernachtung: 200,00 €

Beginn: 14:30 Uhr

Referentin:

Dorothee Sievering-
Schmidt, Dipl.-Pädagogin,
Wuppertal

Kursleitung:

Mechtild Frey-Brand,
Dipl.-Pädagogin,
ILF Mainz



Praxisanleitung I

Kindertagesstätten, die von den Fachschulen weiterhin als Ausbildungsbetrieb anerkannt werden wollen, müssen zukünftig qualifizierte Praxisanleitung anbieten. Nur Erzieherinnen und Erzieher, die über ein entsprechendes Zertifikat verfügen, dürfen anleiten und den Berufsnachwuchs ausbilden.

Die hier angebotene Fortbildung führt zur Erlangung dieser Qualifikation. Sie erfolgt in zwei Wochenkursen (verpflichtender zweiter Teil in 2011) und beinhaltet eine bewertete Hausarbeit. Diese wird zwischen den beiden Kursblöcken geschrieben und verbindet Theorie und Praxis. Sollte die Hausarbeit – trotz einer möglichen Nacharbeit – nicht den Anforderungen genügen, ist nur der Erwerb von Teilnahmebescheinigungen möglich und nicht die Erlangung eines Zertifikates.

Inhalte:

- Rahmenbedingungen klären
- Rollenselbstbild entwickeln
- Anleitungsgespräche führen
- Gestaltung von Lernprozessen
- Die Praktikantin
 - Auswahl
 - Lernprozess gestalten

Zielgruppe:

Alle, die in ihrer Einrichtung für die Begleitung von Praktikanten zuständig sind (sein werden). Für den Kurserfolg ist es wichtig, dass Sie in der Praxisphase mit der Betreuung einer Praktikantin beauftragt sind.

Ausführliche Informationen erhalten Sie unter Rahmenvereinbarung Praxisanleitung:
www.mbwjk.de/kita-arbeitshilfen

Termin:



01.03.-02.03.2010



T 02, T 09

Ort:

Wiesbaden-Naurod,
Wilhelm-Kempf-Haus

ILF-Nr.: 011705401

Kursgebühr:

mit Übernachtung: 80,00 €
ohne Übernachtung: 70,00 €

Beginn: 10:00 Uhr

Referentin:

Hildegard Wies, Erzieherin,
Fortbildungsreferentin,
Neunkirchen

Kursleitung:

N. N.

Mit Kindern Fragen stellen – Gespräche führen mit Kindern

Impulse aus der Reggio-Pädagogik als einer Pädagogik des Dialogs

Wer die Interessen der Kinder ernst nimmt und ihnen eine eigene Identität zuspricht, legt Wert darauf, ihnen wirklich zuzuhören und wirklich wissen zu wollen, was sie beschäftigt, wie sie die Dinge sehen und die Welt verstehen. Doch wie kann es uns gelingen, dass Kinder ihre eigenen Fragen finden und sie sich nicht gemäß den Erwartungen der Erwachsenen artikulieren? Das Recht der Kinder auf Teilhabe und Mitbestimmung setzt eine wertschätzende und ernst nehmende Kommunikation voraus. Nur Kinder, die sich sicher und geborgen fühlen, sind bereit und in der Lage, ihre Fragen, Gedanken, Gefühle und Vorstellungen in Worte zu fassen und sie mit uns Erwachsenen zu teilen.

Mit Kindern Gespräche zu führen, ist eine Kunst, die in der Reggio-Pädagogik zur Blüte gelangt ist. Wie dort Kommunikation mit Kindern verstanden wird, soll in diesem Seminar erfahrbar werden. Ausgehend von den eigenen Praxis - Erfahrungen setzen wir uns mit einer demokratischen Gesprächskultur auseinander und lernen dabei wertvolle Formen des Dialogs und der Kommunikation für unseren pädagogischen Alltag mit Kindern kennen.

Zielgruppe: Pädagogische Fachkräfte in Kindertageseinrichtungen



Termin:



15.03. – 17.03.2010



T 08

Ort:

Trier, Robert-Schuman-Haus

ILF-Nr.: 011705501

Kursgebühr:

mit Übernachtung: 120,00 €

ohne Übernachtung: 105,00 €

Beginn: 10:00 Uhr

Referenten:

Dr. Engelbert Felten,

TPI Mainz

Anneli Baum-Resch,

Fachbereichsleiterin,

ILF Mainz

Kursleitung:

Mechtild Frey-Brand,

Dipl.-Pädagogin, ILF Mainz



Kreuz-Wege

Auf der Spur einer christlichen Frömmigkeitspraxis

Kreuzwege haben in der Geschichte der christlichen Frömmigkeit eine gut verwurzelte Tradition. Den Kreuzweg zu gehen, das hieß für Christinnen und Christen immer schon, das Leiden Jesu Christi betrachtend nachzugehen, auch in seiner Bedeutung für das eigene Leben. Bildende Künstler und Musiker setzten und setzten sich auf vielfältige Weise mit diesem Thema auseinander.

Inhalte:

- Geschichte der Kreuzwegsfrömmigkeit
- Kreuzwege in der Kunst, von frühen Darstellungen bis in die Gegenwart
- Kreuzwegvertonungen quer durch die Musikgeschichte
- einen Kreuzweg in der Stadt begehen, einen modernen Kreuzweg in der Kirche kennen lernen
- heutige Leidensstationen - Übersetzungen in unsere Lebenswelt

Zielgruppe:

Pädagogische Fachkräfte in Kindertageseinrichtungen,
Lehrerinnen und Lehrer an Grundschulen

Termin:



15.04.-16.04.2010



T 01

Ort:

Vallendar,
Forum Vinzenz Pallotti

ILF-Nr.: 011705601

Kursgebühr:

mit Übernachtung: 80,00 €
ohne Übernachtung: 70,00 €

Beginn: 10:00 Uhr

Referentinnen:

Anneli Baum-Resch,
Fachbereichsleiterin,
ILF Mainz
Ursula Resch, Motopädin,
Saarbrücken

Kursleitung:

Mechtild Frey-Brand,
Dipl.-Pädagogin, ILF Mainz

Achtsam sein im Berufsalltag

Achtsamkeit ist ein Weg, verborgene Fähigkeiten und Lebenskräfte zu wecken. Im Alltag kann Achtsamkeit uns helfen, mit unserer Wahrnehmung, unseren Gedanken und Gefühlen bewusst gegenwärtig und präsent zu sein.

Wir wollen in diesem Kurs Anregungen geben, wie sich Achtsamkeit wecken und für den Berufsalltag nutzen lässt.

Inhalte:

- Achtsam werden für sich selbst: erleben, wie diese Haltung wirkt
- Achtsam sein für andere
- Kinder bei der Entwicklung von Achtsamkeit unterstützen
- Mit den Kolleginnen und Kollegen eine Kultur der Achtsamkeit entwickeln

Methoden:

Praktische Übungen zu Wahrnehmung und Achtsamkeit, Entspannungsangebote, Bewegungsübungen und Bewegungsspiele.

Zielgruppe:

Pädagogische Fachkräfte in Kindertagesstätten,
Lehrerinnen und Lehrer an Grundschulen



Termin:



19.04.-21.04.2010



P 01, T 01

Ort:

Wiesbaden-Naurod,
Wilhelm-Kempf-Haus

ILF-Nr.: 011705701

Kursgebühr:

mit Übernachtung: 120,00 €
ohne Übernachtung: 105,00 €

Beginn: 10:00 Uhr

Referent:

Sven Detering, Erzieher,
Heidesheim,
Mitglied „Dialog reggio“

Kursleitung:

N.N.



Die Grundlagen der Reggio-Pädagogik

Die Reggio-Pädagogik ist für viele Erzieherinnen und Erzieher aktueller denn je. Sie steht neben einer ganzheitlichen Förderung vor allen Dingen für eine individuelle Förderung des Kindes. Sie konzentriert sich auf den Prozess des Lernens, bei dem das Kind Akteur ist. Grundlegend geht diese pädagogische Philosophie von einem starken und kompetenten Kind aus. Doch was verbirgt sich hinter diesem Aspekt? Was bedeutet „der Raum als Erzieher“ in der Praxis? Was ist eine „Sprechende Wand“? Wie laufen Projekte und wie ist hierbei die Rolle der Erzieherin? Wie wird die inhaltliche Arbeit mit Eltern kommuniziert?

Inhalte:

- Die Haltung der Erzieherin
- Das Bild vom Kind
- Der Raum als dritter Erzieher
- Die Projektarbeit und deren Dokumentation

Abgerundet werden die drei Tage mit einem Besuch in einer reggio-orientierten Einrichtung in Mainz. Dort kann man die Reggio-Pädagogik in der Praxis erleben und sich mit einer erfahrenen Kollegin austauschen.

Zielgruppe:

Pädagogische Fachkräfte in Kindertageseinrichtungen

Termin:



22.04.-23.04.2010

Ort:

Ludwigshafen,
Heinrich-Pesch-Haus

ILF-Nr.: 011705801

Kursgebühr:

mit Übernachtung: 80,00 €
ohne Übernachtung: 70,00 €

Beginn: 10:00 Uhr

Referent:

Andreas Wulf,
Improvisationsschauspieler,
Stuttgart

Kursleitung:

Mechtild Frey-Brand,
Dipl.-Pädagogin, ILF Mainz

Wir haben etwas zu sagen – aber wie? Überzeugend auftreten mit Körper und Sprache

Ausstrahlung ersetzt keine Fachkompetenz, doch eine überzeugende Auftrittsweise hilft sehr, die eigenen Absichten zu verstärken. Präsenz und Überzeugungskraft werden von einer Haltung getragen, die wir mit dem ganzen Körper ausstrahlen. Ein Ziel des Seminars ist, die Körpersprache bewusster wahrzunehmen und sie wirkungsvoll einsetzen zu können.

Zum anderen wird es darum gehen, rhetorisches Rüstzeug für erfolgreiche Reden und Präsentationen zu erhalten. Konstruktive Beiträge zu formulieren und zu präsentieren ist auch Übungssache. In diesem Seminareil geht es darum, Kriterien für gute Beiträge zu finden und die Umsetzung zu erproben.

Inhalte:

- Wie wirke ich auf andere? - Selbst- und Fremdwahrnehmung
- Unbewusste Ausdruckselemente und Verhaltensmuster entdecken
- Mimik, Gestik und Körperhaltung - was Demutsgesten und Drohgebärden bewirken
- Sprechen aus dem Stegreif - interessant und spannend sprechen
- Aufbau von Redebeiträgen
- Stimme und Blickkontakt

Zielgruppe:

Leitungskräfte von Kindertagesstätten





In die Kindertagesstätte kommt Bewegung

Termin:



25.05.-28.05.2010



T 01, T 03, T 09

Ort:

Schönau, Heilsbach

ILF-Nr.: 011705901

Kursgebühr:

mit Übernachtung: 160,00 €
ohne Übernachtung: 140,00 €

Bitte beachten!

Beginn: 18:00 Uhr

Referent:

Reinhard Liebisch,
Bundesarbeitsgemeinschaft
für Haltungs- und
Bewegungsförderung e. V.,
Wiesbaden

Kursleitung:

Mechtild Frey-Brand,
Dipl.-Pädagogin, ILF Mainz

Bewegung ist grundlegend für eine gesunde Persönlichkeitsentwicklung von Kindern. Diesem Stellenwert wird oft noch zu wenig Beachtung im Alltag der Kindertagesstätte geschenkt. Auf der Basis der Psychomotorik wird in dieser Weiterbildung aufgezeigt, wie mehr Bewegung in der Kindertagesstätte verankert werden kann und Bildungs- und Erziehungsempfehlungen des Landes Rheinland-Pfalz bewegt umgesetzt werden können.

Inhalte:

- Psychomotorische Entwicklung des Kindes
- Grundlagen der Psychomotorik
- Theorie und Praxis zu den Themenschwerpunkten Ich-/Körpererfahrung, Sozialerfahrung und Materialerfahrung
- Bewegungsfreundliche und lernanregende Gestaltung der Kindertagesstätte
- Bewegte Elternarbeit

Die Weiterbildung umfasst 30 Lerneinheiten. In Verbindung mit der Veranstaltung vom 07.09.-10.09.2010 in Schönau, Thema: „Bildung – Bewegung – Gesundheit: ein Dreiklang“, die ebenfalls 30 Lerneinheiten umfasst, haben die Teilnehmenden die geforderte Qualifizierung im Rahmen des **Bewegungskindergartens Rheinland-Pfalz (60 LE)** dann erfüllt, wenn zusätzlich eine praxisorientierte überschaubare Projektarbeit geleistet wird. Weitere Informationen über diese Veranstaltung ersehen Sie auf Seite 65.

Zielgruppe:

Pädagogische Fachkräfte in Kindertageseinrichtungen

Termin:



27.05. und
24.06.2010



T 14, T 04

Ort:

Mainz, Erbacher Hof

ILF-Nr.: 011706001, 27.05.

ILF-Nr.: 011706002, 24.06.

Kursgebühr:

je Veranstaltung: 20,00 €

Beginn: 10:00 Uhr

Referent:

Michael Schöler,
Frankfurt

Kursleitung:

Mechtild Frey-Brand,
Dipl.-Pädagogin,
ILF Mainz

Die Digicam als Beobachtungsinstrument

Die Dokumentation der kindlichen Entwicklung und damit auch von Bildungs- und Lerngeschichten gehört zum Aufgabenbereich der pädagogischen Fachkräfte in Kindertagesstätten.

Fotografie ist dabei ein mögliches Dokumentationsmedium. Fotos können die Entwicklung jedes einzelnen Kindes anschaulich dokumentieren und damit die Bildungsordner der Kinder bereichern. Sie bilden daneben auch eine Grundlage für Teamgespräche, unterstützen das Elterngespräch und regen das Kind zur eigenen Reflexion an.

Eine Fotodokumentation über die Einrichtung verdeutlicht für die Kinder nachvollziehbar alle wichtigen Tagesabläufe und Aktionen und unterstützt die Außendarstellung des Hauses.

Inhalte:

- Was muss ich beim Einsatz der Kamera beachten?
- Wie komme ich zu aussagekräftigen Bildern?
- Wie kann ich Bilder am PC nachbearbeiten?
- Welche Formen der Fotodokumentation gibt es?

Der Kurs setzt PC-Kenntnisse voraus. Eine Digitalcamera ist erforderlich.

Bitte beachten Sie, dass die beiden Kurstage nur zusammen gebucht werden können.

Zielgruppe:

Pädagogische Fachkräfte in Kindertageseinrichtungen



Termin:



16.06.-18.06.2010

Ort:

Wiesbaden-Naurod,
Wilhelm-Kempf-Haus

ILF-Nr.: 011706101

Kursgebühr:

mit Übernachtung: 120,00 €
ohne Übernachtung: 105,00 €

Beginn: 10:00 Uhr

Referentin:

Dorothee Sievering-
Schmidt, Dipl.-Pädagogin,
Wuppertal

Kursleitung:

Mechtild Frey-Brand,
Dipl.-Pädagogin,
ILF Mainz



Besser werden im Team

Neben Fachkompetenz der einzelnen Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter brauchen Teams Klarheit über gemeinsame Werte und Ziele sowie die Verständigung über ihre Arbeitsweise und Konzeption.

Gute Teams sind nicht statisch, sondern entwickeln sich. Deshalb brauchen Teammitglieder Zeit, Raum und Gelegenheit, die zwischenmenschlichen Aspekte der Zusammenarbeit zu reflektieren und gegebenenfalls zu verändern.

Neben der Auseinandersetzung mit theoretischem Wissen werden durch erlebnisorientierte Übungssequenzen die für Teamarbeit erforderlichen Fähigkeiten erfahrbar gemacht.

Zielgruppe: Leiterinnen und Leiter, stellvertretende Leiterinnen

Termin:



07.09.-10.09.2010



T 11, T 13

Ort: Schönau, Heilsbach

ILF-Nr.: 021705001

Kursgebühr:

mit Übernachtung: 160,00 €

ohne Übernachtung: 140,00 €

Bitte beachten!

Beginn: 18:00 Uhr

Referent:

Reinhard Liebisch,
Bundesarbeitsgemeinschaft
für Haltungs- und
Bewegungsförderung e. V.,
Wiesbaden

Kursleitung:

Mechtild Frey-Brand,
Dipl.-Pädagogin, ILF Mainz

Bildung – Bewegung – Gesundheit: ein Dreiklang

In dieser Weiterbildung geht es um die Verknüpfung der Bereiche Bildung – Bewegung – Gesundheit als ganzheitlicher Ansatz für die Förderung und Begleitung kindlicher Entwicklungs- und Bildungsprozesse. Gesundheit und Bewegung werden nicht nur als weitere Themenbereiche im Bildungskanon für das Vorschulalter gesehen, sondern als Basis für Bildungs- und Erziehungsprozesse betrachtet. Es werden u. a. Anregungen gegeben für die bewegte Umsetzung von Bildungsthemen wie z. B. Naturwissenschaft, Sprache, soziales Lernen, Körper. Darüber hinaus wird das Gesundheitsmodell der Salutogenese vorgestellt und dazu bewegt Möglichkeiten aufgezeigt, Kinder psychisch und physisch zu stärken, d. h. Basis-kompetenzen, wie sie in den Bildungs- und Erziehungsempfehlungen für Kindertagesstätten formuliert sind, zu entwickeln. Diese sind wichtige Grundlagen für gelingende Bildungsprozesse.

Die Weiterbildung umfasst 30 Lerneinheiten. In Verbindung mit der Veranstaltung vom 25.05.-28.05.2010 in Schönau, Thema: „In die Kindertagesstätte kommt Bewegung“, die ebenfalls 30 Lerneinheiten umfasst, haben die Teilnehmenden die geforderte Qualifizierung im Rahmen des Bewegungskindergartens Rheinland-Pfalz (60 LE) dann erfüllt, wenn zusätzlich eine praxisorientierte überschaubare Projektarbeit geleistet wird. Weitere Informationen über diese Veranstaltung ersehen Sie auf Seite 62.

Zielgruppe: Pädagogische Fachkräfte in Kindertageseinrichtungen



Termin:



08.09.2010

Ort:

Mainz, Erbacher Hof

ILF-Nr.: 021705101

Beginn: 14:00 Uhr

Referenten:

Karg-Stiftung N.N.

Kursleitung:

Christine Eschborn-Müller,
M.A. Fachbereichsleiterin
Mechtild Frey-Brand,
Dipl.-Pädagogin, ILF Mainz



Potenziale unter der Lupe: Hochbegabung erkennen

Hochbegabte Kinder haben ungewöhnliche Ideen, besondere Lerninteressen, zeigen außergewöhnliche Leistungen und fordern dadurch Erzieherinnen und Erzieher, Lehrerinnen und Lehrer in besonderem Maße. Die Veranstaltung vermittelt Grundwissen zum Thema Hochbegabung. Im Mittelpunkt steht die Fragestellung, wie mit Hilfe einer systematischen pädagogisch-psychologischen Diagnostik hochbegabte Kinder in Kindertagesstätte und Grundschule erkannt werden können.

Die Vermittlung erfolgt durch eine anregende, interaktive Fortbildungsmethode, den Impulskreis. Kleingruppen von sechs bis acht Teilnehmerinnen und Teilnehmern erarbeiten angeleitet durch eine erfahrene Moderatorin Grundlagenwissen zum Erkennen und Fördern von Hochbegabung. Dabei kann jede Teilnehmerin und jeder Teilnehmer persönliche Erfahrungen einbringen. Hintergrundinformationen, Leitfragen und Fallbeispiele bringen eine angeregte Diskussion in Gang. Kontroverse Ansichten sind dabei durchaus erwünscht und werden auch durch die Leitfragen provoziert, um verschiedene Seiten eines Sachverhaltes zu beleuchten.

Weitere Informationen finden Sie unter: www.karg-stiftung.de

Zielgruppe: Pädagogische Fachkräfte in Kindertageseinrichtungen, Lehrerinnen und Lehrer an Grundschulen



karg - stiftung

Termin:



13.09.-14.09.2010

Ort:

Wiesbaden-Naurod,
Wilhelm-Kempf-Haus

ILF-Nr.: 021705201

Kursgebühr:

mit Übernachtung: 80,00 €

ohne Übernachtung: 70,00 €

Beginn: 10:00 Uhr

Referentin:

Dorothee Sievering-
Schmidt, Dipl.-Pädagogin,
Wuppertal

Kursleitung:

Mechtild Frey-Brand,
Dipl.-Pädagogin, ILF Mainz

Wie entsteht ein gutes Gespräch?

Gesprächsführung für Praxisanleiterinnen und Praxisanleiter

Ohne Sprache geht im Anleitungsprozess nichts. Damit ist die Kommunikationsfähigkeit das wichtigste Handwerkszeug bei der Ausbildung des Berufsnachwuchses. Im Alltag kommen viele Situationen vor, in denen das Sprechen gar nicht so leicht fällt. Nicht nur Konflikt- und Krisensituationen bedürfen besonderer Fähigkeiten, auch Informationsweitergabe und kurze Rückmeldungen profitieren von professioneller Gesprächsführung.

Der angebotene Kurs soll Ihre Kenntnisse aus der Zertifikatsfortbildung vertiefen und erweitern.

Methoden: Rollenspiel, Theorieinput

Zielgruppe: Zertifizierte Praxisanleiterinnen und Praxisanleiter



Termin:



28.09.-30.09.2010
(1. Teil)
03.05.-05.05.2011
(2. Teil)



P 03, W 03 o. W 05

Ort: Neustadt,
Herz-Jesu-Kloster

ILF-Nr.: 021705301

Kursgebühr: (1. Teil)
mit Übernachtung: 240,00 €
ohne Übernachtung: 210,00 €

Beginn: 10:00 Uhr

Referentin:
PD Dr. Gabriele Haug-
Schnabel, Kandern
Dr. Joachim Bensel, Kandern

Kursleitung:
Mechtild Frey-Brand,
Dipl.-Pädagogin, ILF Mainz



Zweiteilige Weiterbildung Kleinstkindpädagogik Teil 1: Im Focus stehen Beziehung und Bildung

Mit der Altersgruppe von 0 bis 3 Jahren hält die Kleinstkindpädagogik Einzug in den Kindergarten. Es bedeutet eine Herausforderung für die Teams, sich auf anspruchsvolle pädagogische wie strukturelle Veränderungen, auf eine neue Altersgruppe und deren Entwicklungsbesonderheiten sowie auf eine andersartige Erziehungspartnerschaft mit den Eltern vorzubereiten.

Die Erfahrung zeigt, dass die Begleitung des Teams durch die Leitungskräfte Einfluss darauf nimmt, wie die zentralen Entwicklungsschwerpunkte nämlich Bindungsgeschehen und Bildungsprozesse im Alltag bewerkstelligt werden können. Voraussetzungen hierfür sind einschneidende Veränderungen im Hinblick auf Personal-, Team- und Konzeptionsentwicklung, wenn z. B. das Mit- bzw. Nebeneinander von Krippengruppe und Kindergartengruppe ebenso wie die erweiterte Altersmischung von 1 oder 2 bis 6 Jahren in einer Einrichtung gelingen sollen.

Voraussetzung: Erfolgte Teilnahme am Pflichtmodul P 03- und Wahlmodul W 03 des Landescurriculums.

Hinweis: Diese Veranstaltung kann nur komplett gebucht werden.

Zielgruppe: Leiterinnen oder stellvertretende Leiterinnen **und** eine Gruppenmitarbeiterin aus einer Einrichtung.

Termin:



25.10.-27.10.2010

Ort:

Vallendar,
Forum Vinzenz Pallotti

ILF-Nr.: 021705401

Kursgebühr:

mit Übernachtung: 120,00 €
ohne Übernachtung: 105,00 €

Beginn: 10:00 Uhr

Referentin:

Lubentia Fritz,
Dipl.-Sozialpädagogin,
Umweltpädagogin,
Ökovicision Wiesbaden

Kursleitung:

N.N.

Leiten im Tandem

Kindertageseinrichtungen sind als Institutionen zur Bildung, Betreuung und Erziehung von Kindern mittlerweile zu komplexen Systemen geworden. Ihre Leiterinnen brauchen deshalb zunehmend gute und verlässliche Kooperationspartner für die vielfältigen Leitungs- und Managementaufgaben, nämlich ihre Stellvertreterinnen. In ihrer Zusammenarbeit muss es ihnen gelingen, effektiv und professionell zu kommunizieren und Konflikte zu lösen. Sie brauchen ein gutes Zeitmanagement. Vor allen Dingen müssen sie ihr Team zielorientiert führen und die pädagogische Arbeit weiter entwickeln.

Inhalte:

- Ihre gemeinsamen Leitungs- und Führungsaufgaben reflektieren und Aufgaben und Verantwortlichkeiten klären
- Ihre unterschiedlichen und zugleich ähnlichen Rollen im Team klären
- Hilfen für die Herstellung der Transparenz der jeweiligen Aufgaben- und Verantwortungsbereiche an die Hand bekommen
- Die Konfliktkultur Ihres Teams analysieren und Handwerkszeug erhalten, um Konflikte konstruktiv zu lösen
- Grundlagen der Kommunikation und Gesprächsführung auffrischen
- Moderationsmethoden und aktivierende Verfahren ausprobieren, um die Teamsitzung zufrieden stellend zu gestalten
- Ein gemeinsames Zeitmanagement entwickeln, um entspannter den Berufsalltag zu meistern.

Methoden:

Plenum- und Kleingruppenarbeit, theoretische Inputs, Rollenspiele, kollegiale Beratung

Hinweis:

Wir empfehlen den Leiterinnen, an diesem Seminar gemeinsam mit ihren Stellvertreterinnen teilzunehmen.



Termin:



03.11.-05.11.2010



T 01

Ort:

Vallendar,
Forum Vinzenz Pallotti

ILF-Nr.: 021705501

Kursgebühr:

mit Übernachtung: 120,00 €
ohne Übernachtung: 105,00 €

Beginn: 10:00 Uhr

Referentin:

Dorothee Sievering-
Schmidt,
Dipl.-Pädagogin, Wuppertal

Kursleitung:

Mechtild Frey-Brand,
Dipl.-Pädagogin,
ILF Mainz



Und wer „beobachtet“ mich?

Es ist inzwischen Standard, dass jedes Kindergartenkind beobachtet und seine Entwicklung dokumentiert wird.

Der Lern- und Entwicklungsweg einer Erzieherin oder eines Erziehers erfährt dagegen nach Abschluss der Ausbildung zu wenig Aufmerksamkeit.

In diesem Kurs stellen wir die Person der Erzieherin/des Erziehers in den Mittelpunkt. Durch gezielt angeleitete Selbstreflexion und intensive Arbeit an Situationen aus der eigenen Praxis werden die professionellen Handlungsmöglichkeiten erweitert.

Zielgruppe: Pädagogische Fachkräfte in Kindertagesstätten

Termin:



11.11.-12.11.2010



T 02

Ort:

Mainz, Erbacher Hof

ILF-Nr.: 021705601

Kursgebühr:

mit Übernachtung: 80,00 €

ohne Übernachtung: 70,00 €

Beginn: 10:00 Uhr

Referentin:

Maxi Zöllner,
Gesangspädagogin, Mainz

Kursleitung:

Christine Eschborn-Müller,
M.A. Fachbereichsleiterin,
ILF Mainz
Claudia Herbrecht-Franke,
Dipl.-Pädagogin, ILF Mainz

Sprechtechnik als Baustein guter Sprachförderung

Pädagoginnen und Pädagogen sind in vielerlei Hinsicht wichtige Vorbilder für die Kinder – so auch als Sprachvorbild. Kinder übernehmen bei gutem Sprachvorbild deutliches und ausdrucksstarkes Sprechen, Spaß am Umgang mit der eigenen Stimme und kreativen Sprachgebrauch.

Nun stellt die Arbeit mit Kindern aber hohe Anforderungen an die eigene Stimme. Viele kennen das Gefühl, stimmlich überlastet zu sein, haben zuweilen keine Lust mehr, überhaupt ein Wort zu sprechen und stehen in der Gefahr, Kindern im Spracherwerb zu ungünstigen Sprachvorbildern zu werden. Damit muss sich niemand abfinden, denn eine gesunde, schonende Sprechweise ist für uns alle erlernbar.

Das Wissen darum, wie die Stimme funktioniert, wie sie sicher und deutlich eingesetzt und gesund erhalten wird, ist Grundlage dafür, Kinder dabei zu unterstützen gerne zu sprechen und sie anzuleiten, die eigene Stimme ausdrucksstark und stimmschonend einzusetzen.

Inhalte:

- Kenntnisse über Bau und Funktion der Sprechstimme
- Stimmtechniken und Übungen kennen lernen
- Anwendung der Sprechtechnik in der eigenen Praxis und mit Kindern
- Als deutliches Sprachvorbild Kindern den Spracherwerb erleichtern
- Spaß am Umgang mit der eigenen Stimme als Grundlage und zentraler Bestandteil lustvoller Sprachförderung

Zielgruppe:

Pädagogische Fachkräfte in Kindertagesstätten, Lehrerinnen und Lehrer an Grundschulen



Termin:



15.11.-16.11.2010



T 02, T 09

Ort: Mainz, Erbacher Hof

ILF-Nr.: 021705701

Kursgebühr:

mit Übernachtung: 80,00 €

ohne Übernachtung: 70,00 €

Beginn: 10:00 Uhr

Referentin:

Kathleen Fritz,
Dipl.-Sozialpädagogin,
TZI-Ausbildung, Frankfurt

Kursleitung:

N.N.



Stimmt´s mit der Kommunikation?!

Gelungene Kommunikation ist eines der wichtigsten und manchmal auch eines der schwierigsten Themen im beruflichen Alltag.

In diesem Seminar werden Sie anhand von Praxisbeispielen (schwierige) Kommunikationssituationen beleuchten und neue Wege finden:

- Wie kann ich lernen, hinter Kritik und Vorwürfen meines Gegenübers seine Interessen und Bedürfnisse zu hören und somit zu einer für alle zufrieden stellenden Lösung zu kommen?
- Wie kann ich hinter destruktivem Verhalten die konstruktiven Wünsche und Bedürfnisse hören und darauf eingehen?
- Wie kann ich meine Interessen und Bedürfnisse so formulieren, dass andere dies nicht als Kritik verstehen?
- Wie kann ich gelingende Kommunikation noch optimieren?

Methoden:

Kennen lernen des Prinzips der Gewaltfreien Kommunikation nach Dr. Marshall Rosenberg in Theorie und Praxis, theoretische Inputs, Einzelarbeit, Gruppenarbeit, Rollenspiel, kreative Methoden

Zielgruppe:

Pädagogische Fachkräfte in Kindertagesstätten

Termin:



22.11.2010

Ort: Mainz, Erbacher Hof

ILF-Nr.: 021705801

Beginn: 14:00 Uhr

Referenten:

Karg-Stiftung N.N.

Kursleitung:

Christine Eschborn-Müller,
M.A. Fachbereichsleiterin
Mechtild Frey-Brand,
Dipl.-Pädagogin, ILF Mainz

Potenziale unter der Lupe: Hochbegabung erkennen

Hochbegabte Kinder haben ungewöhnliche Ideen, besondere Lerninteressen, zeigen außergewöhnliche Leistungen und fordern dadurch Erzieherinnen und Erzieher, Lehrerinnen und Lehrer in besonderem Maße. Die Veranstaltung vermittelt Grundwissen zum Thema Hochbegabung. Im Mittelpunkt steht die Fragestellung, wie mit Hilfe einer systematischen pädagogisch-psychologischen Diagnostik hochbegabte Kinder in Kindertagesstätte und Grundschule erkannt werden können.

Die Vermittlung erfolgt durch eine anregende, interaktive Fortbildungsmethode, den Impulskreis. Kleingruppen von sechs bis acht Teilnehmerinnen und Teilnehmern erarbeiten angeleitet durch eine erfahrene Moderatorin Grundlagenwissen zum Erkennen und Fördern von Hochbegabung. Dabei kann jede Teilnehmerin und jeder Teilnehmer persönliche Erfahrungen einbringen. Hintergrundinformationen, Leitfragen und Fallbeispiele bringen eine angeregte Diskussion in Gang. Kontroverse Ansichten sind dabei durchaus erwünscht und werden auch durch die Leitfragen provoziert, um verschiedene Seiten eines Sachverhaltes zu beleuchten.

Weitere Informationen finden Sie unter: www.karg-stiftung.de

Zielgruppe:

Pädagogische Fachkräfte in Kindertageseinrichtungen, Lehrerinnen und Lehrer an Grundschulen



karg - stiftung



Termin:



24.03.-26.03.2010



P 05

Ort:

Wiesbaden-Naurod,
Wilhelm-Kempf-Haus

ILF-Nr.: 011707001

Kursgebühr:

mit Übernachtung: 120,00 €
ohne Übernachtung: 105,00 €

Beginn: 10:00 Uhr

Referentin:

Dorothee Sievering-
Schmidt,
Dipl.-Pädagogin, Wuppertal

Kursleitung:

Mechtild Frey-Brand,
Dipl.-Pädagogin,
ILF Mainz



Die drei „K“: Kooperation – Kommunikation – Koordination Neue Zauberwörter für eine moderne Erzieherin?

Erziehen und gut mit Kindern umgehen können allein genügt nicht. Die pädagogische Fachkraft ist in ihrer Berufsrolle Teil verschiedener Systeme. Sie ist Kollegin oder Kollege in der Gruppe, gestaltendes Mitglied im Team, handelndes Gegenüber von Eltern, beratende Partnerin von Lehrern und Lehrerinnen und anderen Berufsgruppen.

Ziel des Kurses ist es, die drei „K“ als Schlüsselqualifikationen zu erarbeiten und die Kompetenzen so zu vertiefen, dass Kooperation, Koordination und Kommunikation zwischen allen Beteiligten im Interesse der Kinder gut gelingen.

Methoden:

Einzelarbeit, Klein- und Großgruppendifkussionen, Impulsreferate und Simulationsübungen.

Zielgruppe:

Pädagogische Fachkräfte in Kindertageseinrichtungen

Information/Anmeldebedingungen

- **Teilnahme**

An den Veranstaltungen können nur Erziehungskräfte mit abgeschlossener Ausbildung teilnehmen, bzw. Lehrkräfte an Fachschulen für Sozialpädagogik.

- **Anmeldung**

Die Anmeldung erfolgt mit beigefügter Anmeldekarte beim ILF Mainz - Sozialpädagogische Abteilung, 55014 Mainz, Postfach 2450. Sofern wir auf Ihren zweiten Kurswunsch zurückgreifen, erhalten Sie darüber Nachricht.

Wer sechs Wochen nach Anmeldung zu einem Lehrgang keine Absage erhält, ist zur Veranstaltung zugelassen und bekommt etwa drei bis vier Wochen vor Beginn des Kurses die erforderlichen Informationen.

Sie können sich auch per Mail (inge.daemon@ilf.bildung-rp.de) anmelden. Dadurch können wir Ihre Anmeldung sofort bestätigen bzw. Kurszusagen oder Kursabsagen elektronisch mitteilen.

- **Abmeldungen**

müssen schriftlich, spätestens 14 Tage vor Kursbeginn, dem ILF vorliegen. Andernfalls muss ein Tagessatz zur Erstattung der entstandenen Kosten erhoben werden.

- **Unfallschutz**

Teilnehmende an den Veranstaltungen, deren Fortbildung im Zusammenhang mit einem bereits versicherten Arbeits- oder Dienstverhältnis steht, behalten den Versicherungsschutz nach § 539 Abs. 1 Ziff. 1 der Reichsversicherungsordnung im Rahmen ihrer beruflichen Tätigkeit bei dem dafür zuständigen Unfallversicherungsträger.

Unfallschutz umfasst neben der Veranstaltung selbst die direkte Hin- und Rückfahrt zu und von dem Ort, an dem sie stattfindet.

Information/Anmeldebedingungen

Unsere Tagungshäuser:

- 56412 Hübingen/Westerwald, Familienferiendorf e. V., Am Buchenberg 1, Tel.: 0 64 39/92 00 40
- 67059 Ludwigshafen, Heinrich-Pesch-Haus Bildungszentrum, Frankenthaler Straße 229, Tel.: 06 21/59 99-170
- 55116 Mainz, Erbacher Hof, Bildungszentrum der Diözese Mainz, Grebenstraße 24-26, Tel.: 0 61 31/25 70
- 55116 Mainz, Haus Maria Frieden, Bildungszentrum der Diözese Mainz, Grebenstraße 24-26, Tel.: 0 61 31/25 70
- 67434 Neustadt/Weinstr., Herz-Jesu-Kloster, Waldstraße 145, Tel.: 0 63 21/87 50
- 55437 Ockenheim, Bildungsstätte Kloster Jakobsberg, Tel.: 0 67 25/30 41 11
- 66996 Schönau/Pfalz, Bildungsstätte Heilsbach, An der Heilsbach 1, Tel.: 0 63 93/8 02 0
- 67346 Speyer, Bistumshaus St. Ludwig, Johannesstraße 8, Tel.: 0 62 32/60 98
- 67346 Speyer, Bischöfliches Priesterseminar St. German, Am Germanshof 60, Tel.: 0 62 32/6 03 00
- 54655 St. Thomas, Bischöfliches Priesterhaus, Tel.: 0 65 63/96 70 00
- 56253 Treis-Karden, Oblatenkloster Maria Engelpfort, Flaumbachtal 4, Tel.: 0 26 72/9 35 – 1 31
- 56174 Vallendar, Forum Vinzenz Pallotti, Pallottistraße 3, Tel.: 02 61/64 02 -700
- 67714 Waldfischbach, Bildungshaus Maria Rosenberg, Rosenbergstraße 22, Tel.: 0 63 33/92 32 01
- 65207 Wiesbaden-Naurod, Wilhelm-Kempf-Haus, Fondetter Straße, Tel.: 0 61 27/77 0

- Eine Wegbeschreibung zur Tagesstätte ergeht mit der Einladung.

Absender: (Bitte in Blockschrift)

Name _____

Vorname _____

Name der Einrichtung:

Straße _____

PLZ _____ Ort _____

Tel.: _____

@mail _____

Private Daten: (freiwillige Angaben)

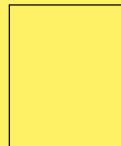
Straße _____

PLZ _____ Ort _____

Tel.: _____

@mail _____

Geburtsjahr: Geschlecht: w m



Institut für Lehrerfort- und
-weiterbildung (ILF)
Sozialpädagogische Abteilung

Postfach 24 50
55014 Mainz



Über Ihre E-Mail-Adresse erhalten Sie eine
Mitteilung über Zulassung oder Absage.
Ihre personenbezogenen Daten werden nur im
Rahmen des § 10 KDO gespeichert.

